

Pour chaque question, choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

## QCM

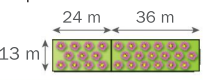
Quiz interactif



### Opérations

46	$3 + 4 \times 5 = \dots$	35	23	60	$4 \times 5 + 3$
47	$40 + 15 - 6 + 8 = \dots$	41	31	4	57
48	$\frac{45 - 30}{5 + 10} = \dots$	49	6	1	43
49	$\frac{12}{6+4}$ peut aussi s'écrire :	$\frac{2}{1+4}$	$\frac{12}{6} + \frac{12}{4}$	1,2.	$12 \div (6 + 4)$ .
50	Théo a acheté 3 livres à 5 € chacun et un sac à dos à 13 €. Il paie avec deux billets de 20 €. On lui rend (en €) :	$40 - (3 \times 5 + 13)$ .	$40 - 3 \times 5 + 13$ .	$40 - 3 \times 5 - 13$ .	$3 \times 5 + 13 - 40$ .
51	L'expression $12 \div 4 - 3$ est :	le quotient de 12 par la différence de 4 et de 3.	la différence du quotient de 12 par 4 et de 3.	la différence de 3 et du quotient de 12 par 4.	le quotient de 12 par la différence de 3 et de 4.

### Calculs rapides

52	On peut calculer l'expression $12 \times 99$ en effectuant :	$12 \times 100 - 1$ .	$12 \times (90 + 9)$ .	$12 \times 100 - 12 \times 1$ .	$12 \times (100 - 1)$ .
53	On peut calculer l'aire du terrain rectangulaire ci-dessous avec l'expression : 	$13 \times 2 + (24 + 36) \times 2$ .	$13 \times (24 + 36)$ .	$13 \times 24 + 13 \times 36$ .	$24 \times (13 + 36)$ .
54	Tia fabrique 50 perles chaque demi-heure à partir de 10 h et Loïc 20 perles chaque quart d'heure à partir de 11 h. À 12 h, ils en auront fabriqué :	$4 \times 50 + 4 \times 20$ .	$4 \times (50 + 20)$ .	$2 \times 50 + 20$ .	$2 \times 100 + 80$ .

Solutions sur [hatier-clic.fr/mc4118](http://hatier-clic.fr/mc4118)



Les chronomètres te donnent une idée du temps approximatif pour faire chaque exercice.

### CALCULER

- 55 Calculer en écrivant les étapes intermédiaires.
- $A = 10 - 6 \times 2$   
 $B = 13 - 5 + 2 - 1$   
 $C = (2,5 + 16 + 3,5) \times 10$   
 $D = (10 - 5) \times (6 + 4) \times 2$   
 $E = 10 + (5 \times 3 - 4) \times 2$   
 $F = [(10 - 5) \times 6 - 4] \times 2$

56 Voici les calculs de quatre élèves :

Aminata	Barnabé
$6 + 5 \times 5 - 3 = 52$	$6 + 5 \times 5 - 3 = 28$
Clarisse	David
$6 + 5 \times 5 - 3 = 22$	$6 + 5 \times 5 - 3 = 16$

a. Qui a fait le calcul correctement ?  
 b. Corriger les calculs faux en plaçant des parenthèses.

### MODÉLISER

- 57 1. Traduire par une expression.
- a. « La somme de 56 et du produit de 3 par 7. »  
 b. « Le produit de la somme de 7 et de 2 par la différence de 8 et de 5. »
2. Traduire par une phrase : «  $17 - 5 \times 3$  ».

### CHERCHER

- 58 Un groupe de 118 personnes, accompagné de deux guides, se rend dans un musée. L'entrée coûte 12 euros par personne. Les deux guides doivent également payer l'entrée. Quel est le prix total de la visite ?

### REPRÉSENTER

- 59 Calculer astucieusement.
- $G = 26 \times 99$        $H = 92 \times 101$        $I = 127,8 \times 142 - 42 \times 127,8$
- 60 Alicia a acheté deux jeux vidéo à 22 € chacun et cinq boîtes de 25 DVD à 20 € l'une. Elle a eu une remise de 2,70 € sur chaque boîte de DVD. Elle avait six billets de 20 € et deux billets de 10 €. Que calcule-t-on avec l'expression :
- a.  $6 \times 20 + 2 \times 10$  ?  
 b.  $2 \times 22 + 5 \times (20 - 2,70)$  ?      c.  $6 \times 20 + 2 \times 10 - [2 \times 22 + 5 \times (20 - 2,70)]$  ?



### CHERCHER RAISONNER CALCULER

#### Prise d'initiative

- 61 Remonter dans le temps
- Aujourd'hui, mercredi 1<sup>er</sup> avril 2015, c'est l'anniversaire de Matthéo. Voici son gâteau d'anniversaire.
- Quel jour de la semaine Matthéo est-il né ?  
 Écrire les calculs en une seule expression.

#### Coup de pouce

Penser aux années bissextiles. Une année est bissextile si elle est divisible par 4 sans être divisible par 100 ou bien si elle est divisible par 400.



Solutions sur [hatier-clic.fr/mc4119](http://hatier-clic.fr/mc4119)