

Diviser

QUESTIONS FLASH



46 Calculer.

$$A = (-38) \div (+2) \quad B = (+60) \div (+6)$$

$$C = -36 \div (-6) \quad D = 49 \div (-7)$$

$$E = (+45) \div (-9) \quad F = (-100) \div (-4)$$

$$G = (-9) \div (+0,5) \quad H = (-30) \div (-0,25)$$

47 Calculer.

$$A = 64 \div (-100) \quad B = -37 \div (-1\ 000)$$

$$C = 4,5 \div 10 \quad D = -1,23 \div (-100)$$

$$E = -32 \div 100 \quad F = -5,7 \div (-0,01)$$

48 Calculer.

$$A = \frac{-36}{12} \quad B = \frac{49}{-7} \quad C = \frac{-75}{-25} \quad D = \frac{-44}{11}$$

49 Vrai ou faux ?

- a. « L'inverse de 5 est -5. »
- b. « L'inverse de 0,3 est 3. »
- c. « $\frac{2}{3}$ et 1,5 sont inverses l'un de l'autre. »
- d. « $\frac{7}{2}$ et $-\frac{2}{7}$ sont inverses l'un de l'autre. »

50 Trouver deux nombres relatifs dont le quotient est :

- a. 7
- b. -10
- c. -0,5
- d. -1

51 Calculer.

$$A = \frac{4}{5} \div \frac{3}{7} \quad B = \frac{8}{5} \div \frac{7}{3}$$

$$C = \frac{2}{7} \div \frac{1}{5} \quad D = \frac{5}{-4} \div (-3)$$

$$E = -1 \div \left(-\frac{1}{4}\right) \quad F = (-1) \div (-8)$$

52 Calculer.

$$A = \frac{3}{4} \quad B = \frac{3}{5} \quad C = \frac{3}{8} \quad D = \frac{-7}{\frac{2}{5}}$$

53 Calculer, en simplifiant si possible.

$$A = -\frac{3}{4} \div \frac{5}{6} \quad B = \frac{-25}{100} \div 2$$

$$C = -18 \div \frac{9}{2} \quad D = \frac{-21}{-15} \div \frac{84}{-20}$$

54 Sans effectuer les calculs, déterminer le signe du quotient de :

- a. 0,4 par -2,8 ;
- b. -5,7 par -6,3 ;
- c. -18 par -94 ;
- d. 737 par -521.

55 Calculer.

$$A = 14 \div 4 \quad B = -45 \div (-30)$$

$$C = -2,4 \div 6 \quad D = 2,5 \div (-5)$$

$$E = 220 \div (-0,1) \quad F = (-810) \div (-9)$$

56 À l'aide de la calculatrice, calculer -45 ÷ 11.

En donner une valeur approchée :

- a. à l'unité ;
- b. au dixième ;
- c. au centième ;
- d. au millième.

57 a. Sans les calculer, expliquer pourquoi les quotients $94 \div (-4)$ et $(-94) \div 4$ sont égaux.

b. En est-il de même pour $(-11) \div (-12)$ et $11 \div 12$? Justifier.

58 Dans chaque cas, trouver le nombre caché.

- a. $* \div (-3) = -3$
- b. $-35 \div * = 5$
- c. $27 \div * = -3$
- d. $* \div 6 = -42$

59 Reproduire et compléter le tableau suivant.

x	3	-5	$\frac{7}{2}$	$-\frac{1}{7}$	0,5	-0,2	π
Opposé de x	...	...	...	...	...	...	...
Inverse de x	...	...	...	...	...	...	...

60 Recopier et compléter.

$$a. 1 \div \frac{\dots}{\dots} = -\frac{7}{2} \quad b. \frac{2}{3} \div \frac{5}{-3} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$c. \frac{5}{7} \div \frac{\dots}{\dots} = \frac{20}{21} \quad d. 6 \div \frac{\dots}{\dots} = \frac{12}{5}$$

61 Calculer.

$$A = \frac{-3}{\frac{14}{-7}} \quad B = \frac{25}{\frac{8}{5}} \quad C = \frac{20}{\frac{3}{-5}}$$

$$D = \frac{\frac{1}{7} - 5}{\frac{1}{1} + 5} \quad E = \left(\frac{3}{5} - \frac{5}{3}\right) \div \frac{7}{2} - \left(5 - \frac{2}{3}\right)$$

62 Trouver la valeur de x pour laquelle :

- a. $-3x = 18$
- b. $18x = -27$
- c. $-72x = -63$

63 Nicolas doit poser et effectuer $45 \div 0,9$, mais il ne sait pas comment s'y prendre.

Jenna lui dit : « Utilise une fraction égale, tu obtiendras des nombres entiers ! »

► Aider Nicolas.

64 Calculer, en simplifiant si possible.

$$A = \left(\frac{-4}{5} \times \frac{13}{-3}\right) \div \left(\frac{-5}{4} \times \frac{3}{-11}\right)$$

$$B = \left(\frac{-3}{2} + \frac{-6}{14}\right) \div \left(\frac{-7}{6} - \frac{-9}{4}\right)$$

$$C = \left[\frac{16}{25} \times \left(-\frac{20}{4}\right)\right] \div \frac{-45}{32}$$

$$D = -\frac{32}{15} \div \left[\left(-\frac{3}{16}\right) \times \frac{4}{5} \times \frac{25}{16}\right]$$

65 $x = 5$, $y = \frac{2}{7}$, $z = -\frac{3}{4}$. Calculer.

- a. $1 \div y$
- b. $x \div y$
- c. $2y \div z$
- d. $z \div (-3)x$
- e. $\frac{1}{x} - \frac{1}{z}$
- f. $\frac{x+y}{z}$
- g. $\frac{y}{z-x}$

66 Vrai ou faux ?

a est un nombre relatif. On peut affirmer que :

- a. « a et $-\frac{3}{a}$ sont de signes contraires. »
- b. « $-\frac{5}{-a}$ est positif. »
- c. « $\left(\frac{-5}{a}\right)^2$ est positif. »

67 $x = \frac{3}{4}$, $y = \frac{8}{11}$ et $z = -\frac{27}{24}$. Calculer.

- a. $x \times y$
 - b. $4x \div z$
 - c. $2z$
 - d. $(x+z) \times y$
- Simplifier les résultats si possible.

68 Calculer et simplifier si possible.

- a. Le produit de $\frac{14}{25}$ par $\frac{5}{7}$.
- b. La somme de $\frac{5}{6}$ et du produit de $\frac{3}{7}$ par $\frac{7}{-3}$.
- c. Le produit de la somme de $\frac{1}{6}$ et de $\frac{1}{3}$ par la différence de $\frac{5}{8}$ et de $\frac{1}{4}$.
- d. Le quotient du produit de 737 par -521 par -3,1.

69 a. Je pense à un nombre, je le multiplie par -3 ; je trouve 18.

Quel est ce nombre ?

b. Je pense à un nombre, je le divise par -7 ; je trouve 3.

Quel est ce nombre ?

70 Nous sommes deux nombres relatifs tels que notre produit est -32 et notre quotient est -2.

► Qui sommes-nous ?

71 Copy and complete this magic square: the products of the numbers on every row, column and diagonal have the same total.

-36	...	...
...	-12	...
6	...	-4

72 Vrai ou faux ?

- a. « Le quotient de deux nombres opposés est égal à -1. »
- b. « Si on divise un nombre par -1, on obtient son inverse. »
- c. « Le quotient d'un nombre par son inverse est toujours positif. »

73 Reproduire et compléter le tableau suivant.

a	$\frac{2}{3}$	-5	$-\frac{3}{4}$	$\frac{7}{2}$
b	-4	$\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{5}$	$-\frac{6}{35}$
a × b	...	...	...	...
a ÷ b	...	...	...	...