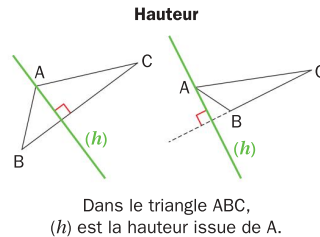
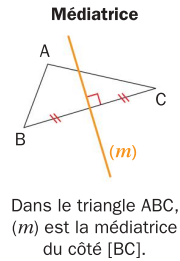
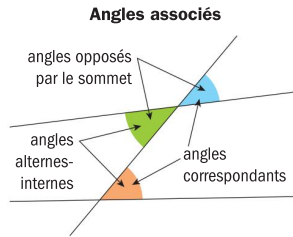
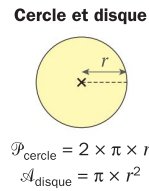
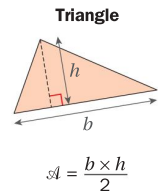
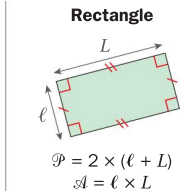
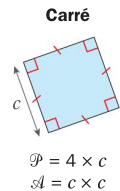


Angles et droites remarquables du triangle



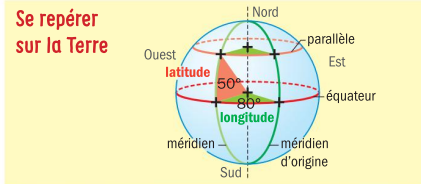
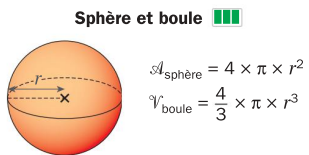
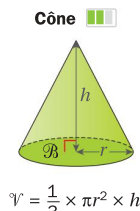
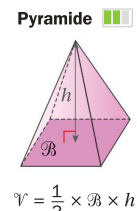
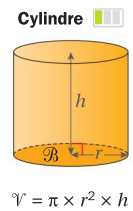
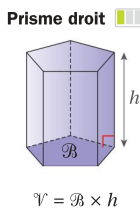
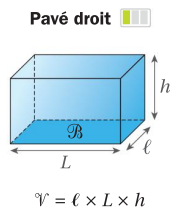
• La somme des angles d'un triangle est égale à 180° .

Périmètres et aires des figures planes



Aires et volumes des solides

\mathcal{B} est l'aire de la base, h la hauteur du solide.



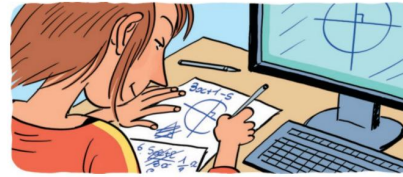
Priorités opératoires

- 1) parenthèses
- 2) puissances
- 3) multiplications et divisions
- 4) additions et soustractions

Développer, factoriser

- k, a, b, c et d désignent des nombres.
- $k \times (a + b) = k \times a + k \times b$
 - $(a + b)(c + d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d$

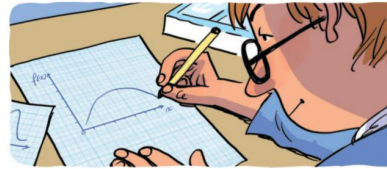
CHERCHER



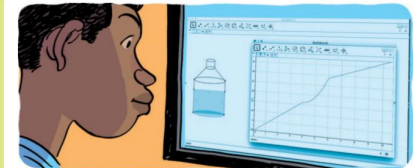
- Tester plusieurs possibilités, faire un brouillon, me tromper et recommencer.
- Repérer les informations utiles dans un énoncé, une figure, un document.
- Utiliser ma calculatrice ou un ordinateur pour faire des tests, des essais.

REPRÉSENTER

- Faire des schémas en géométrie, en les codant.
- Représenter des données par un graphique pour mieux interpréter la situation étudiée.
- Construire une figure, à la main ou avec un logiciel.
- Tracer la courbe d'une fonction associée à la situation étudiée.



MODÉLISER



- Transformer l'énoncé en utilisant mes connaissances mathématiques : simplifier une figure pour faire apparaître une configuration connue, écrire une équation qui résume l'énoncé, trouver une fonction qui modélise la situation, etc.

RAISONNER

- Analyser l'énoncé pour trouver des conjectures.
- Démontrer en utilisant les règles mathématiques.
- Convaincre avec des arguments mathématiques.
- Résoudre des problèmes et comprendre mes éventuelles erreurs.



* Ce qu'il fallait démontrer

CALCULER



- Utiliser les tables de multiplication, les règles de calcul.
- Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat avant de faire un calcul, pour vérifier sa cohérence.
- Mener à bien différents calculs, de tête, à la main, avec la calculatrice ou un ordinateur.

COMMUNIQUER

- Expliquer mes idées ou mon raisonnement, aussi bien sur ma copie qu'à l'oral.
- Débattre de mes idées, de ma démarche avec d'autres élèves.

