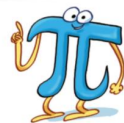
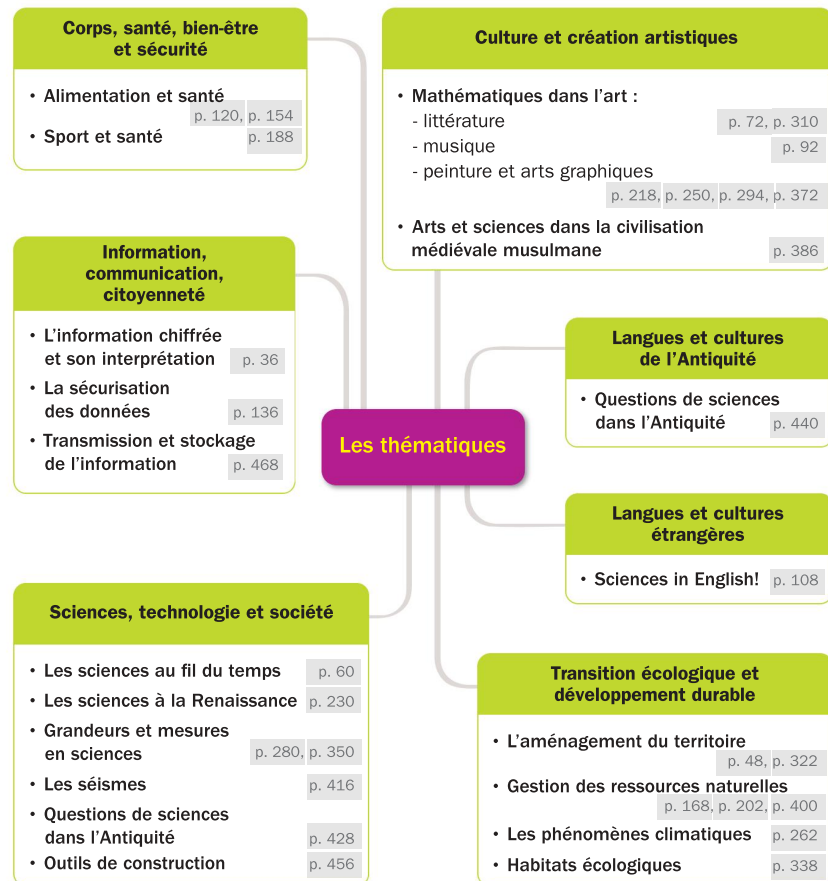


Les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) sont l'occasion d'**apprendre et de travailler autrement**, en croisant les contenus des différentes disciplines. Ils doivent aboutir à la **réalisation d'un projet** incluant une réalisation concrète, individuelle ou collective.

Les EPI feront l'objet d'une évaluation qui sera prise en compte pour l'attribution du diplôme national du Brevet.



→ Des pistes de sujets d'EPI dans mon manuel



→ Des idées de réalisation de projet autour des EPI

- Rédiger un **blog** sur les mathématiques en littérature
- Construire une **maquette** de maison écologique
- Créer un **site Internet** sur l'histoire des sciences
- Faire une **affiche** sur les phénomènes climatiques (par exemple, l'effet de serre)
- Réaliser une **fiche technique** sur les incertitudes de mesures en sciences



- Concevoir une **plaquette d'information** sur le thème alimentation et santé
- Mener une **étude** sur les effets du sport sur la santé et en faire un **compte rendu scientifique**
- Créer un **mini-Dico illustré** des sciences français-anglais (par exemple, dictionnaire en ligne)
- Animer un **débat** sur la gestion des ressources naturelles
- Monter une **exposition** sur les liens entre mathématiques et arts

DES CONSEILS POUR RÉUSSIR SA PRÉSENTATION À L'ORAL

Lors de cette présentation, il s'agit d'abord d'expliquer **pourquoi avoir choisi ce sujet** en EPI. Il faut ensuite exposer ses idées en les classant : le titre, l'objectif, la problématique. À la fin de l'exposé, il faut expliquer au jury **ce que cet EPI vous a apporté** : s'il vous a donné envie d'approfondir un domaine, s'il vous a permis de découvrir quelque chose, de rencontrer des personnes, etc.

Pense à te **chronométrer pendant les répétitions** afin de respecter le temps imparti le jour J !



😊 Oui !	😞 Non !
✓ Venir habillé sobrement.	✗ Venir en tenue négligée ou avec une casquette.
✓ Se présenter au jury en donnant son nom, son prénom et sa classe.	✗ Mâcher du chewing-gum, garder son sac sur le dos ou se tenir avachi sur sa chaise.
✓ Parler calmement et distinctement en regardant le jury.	✗ Parler trop bas, sans articuler.
✓ Exposer ses idées avec des phrases claires en utilisant les notions ou mots-clés.	✗ Utiliser un vocabulaire familier.
	✗ Réciter un texte appris par cœur ou lire ses notes.