



Étudier les objets du plan et de l'espace, à quoi ça sert ?

CHAPITRE 23

RAISONNER
Utiliser les propriétés des triangles et des parallélogrammes

RAISONNER
Reconnaitre et utiliser des triangles égaux et des triangles semblables

RAISONNER
Comprendre l'effet d'une symétrie ou d'une translation sur une figure

RAISONNER
Comprendre l'effet d'une rotation sur une figure

RAISONNER
Comprendre l'effet d'une homothétie sur une figure

RAISONNER **REPRÉSENTER**
Résoudre des problèmes de géométrie plane

COMMUNIQUER
Mettre en œuvre ou écrire des protocoles de construction d'une figure géométrique



CHAPITRE 25

REPRÉSENTER
Représenter des solides de différentes manières

RAISONNER
Étudier les sections de certains solides par un plan

REPRÉSENTER
Se repérer dans un pavé droit

REPRÉSENTER
Se repérer sur la sphère

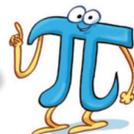
REPRÉSENTER
Développer sa vision de l'espace

RAISONNER
Résoudre des problèmes de géométrie spatiale

Repères de progressivité

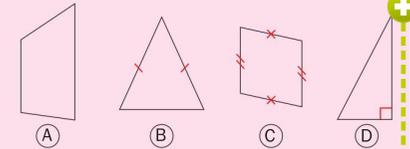
- Dès le début de cycle
- À partir du milieu de cycle
- En fin de cycle

Tu pourras par exemple reproduire des rosaces de vitraux composés de motifs géométriques (→ 44, p. 383).



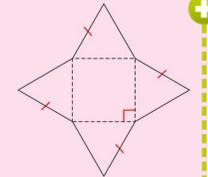
VRAI OU FAUX

Pour les questions 1 à 4, on considère les figures ci-contre.



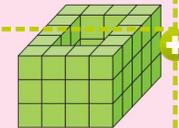
- 1 « Parmi ces quatre figures, il y a exactement deux quadrilatères. » *Vrai ou faux ?*
- 2 « La figure B est un triangle équilatéral. » *Vrai ou faux ?*
- 3 « La figure C est un rectangle. » *Vrai ou faux ?*
- 4 « Les figures B et C admettent un axe de symétrie. » *Vrai ou faux ?*

Pour les questions 5 à 7, on considère la figure ci-contre. Sur cette figure, tous les triangles sont équilatéraux.

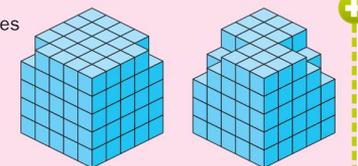


- 5 « Le quadrilatère tracé en pointillés est un carré. » *Vrai ou faux ?*
- 6 « Cette figure admet quatre axes de symétrie. » *Vrai ou faux ?*
- 7 « Si on fait tourner cette figure d'un quart de tour, on obtient une autre figure. » *Vrai ou faux ?*

- 8 Le pavé droit ci-contre, constitué de petits cubes, a été évidé sur toute sa hauteur. « Pour remplir le trou, il faudrait 18 petits cubes. » *Vrai ou faux ?*



Pour les questions 9 et 10, on considère les solides ci-contre, constitués de petits cubes.



- 9 « Pour passer du solide de gauche au solide de droite, il faut retirer 8 petits cubes. » *Vrai ou faux ?*
- 10 On ajoute le minimum de petits cubes au solide de droite pour obtenir un grand cube complet. « Le cube obtenu contient 125 petits cubes au total. » *Vrai ou faux ?*

Calcule ton score

Tu marques 1 point par réponse juste (réponses p. 354).

9 à 10 points

Bravo !
Fais les exercices 5 et 6 p. 354.

5 à 8 points

C'est bien !
Fais les exercices 3 à 6 p. 354.

moins de 4 points

Reprends un bon départ !
Fais les exercices 1 à 6 p. 354.