Je m'évalue



Pour chaque question, choisis la ou les bonne(s) réponse(s).











 $-9x^{2}$



 $18x^{2}$

Expression littérale IIII

65 -3x(-6x) = ...

Lorsque $x = -3$, la valeur de $3 - 5x$ est :	6.	- 5.	-12.	18.
Pour $b = 3$, la valeur de $b(b + 2)$ est :	15.	8.	35.	On ne sait pas.
62 Pour $a = 0$, $a(b + 3)$ vaut :	3 <i>a</i> .	3.	0.	On ne sait pas.
63 $3xy^2 =$	$3xy \times 3xy$	$3xy \times xy$	$3 \times x \times y \times y$	On ne sait pas.
Un triangle équilatéral de côté x a pour périmètre :	x + x + x.	<i>x</i> ³ .	$x \times x$.	3 <i>x</i> .
The second secon				

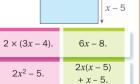
Développer, factoriser et réduire des expressions littérales

66 -5x - 8x =	-13 <i>x</i>	13 <i>x</i>	-3 <i>x</i>	3 <i>x</i>
67 $2x - (8x - 5) = \dots$	-6 <i>x</i> - 5	-2(3x + 1) + 7	-6 <i>x</i> + 5	$16x^2 - 10x$
68 $3x(8-2x) = \dots$	6x(4-x)	$-6(x^2-4x)$	$3x \times 6x$	$24x - 6x^2$
69 15 – 9 <i>x</i> =	6 <i>x</i>	$3 \times 5 - 3 \times 3x$	3(5 – 3 <i>x</i>)	6 – <i>x</i>
Une forme développée de $(5x-7)^2$ est :	25 <i>x</i> ² - 49.	(5 <i>x</i> - 7)(5 <i>x</i> - 7).	$25x^2 + 70x + 49.$	49 + 25 <i>x</i> ² - 70 <i>x</i> .
Une forme développée de $(3 + 2x)^2$ est :	$12x + 4x^2 + 9$.	$25x^{2}$.	9 + 12 <i>x</i> + 2 <i>x</i> ² .	(3+2x)(3+2x).
72 102 ² =	100 ² + 2 ²	104	10 004	10 404

Pour les exercices (73) et (74), on considère le rectangle ci-contre.

L'aire de ce rectangle est : $2x^2 - 9x - 5$.

 $2x^2 - 9x - 5$.



2x + 1

hatier-clic.fr/mC4152

2(2x + 1)

+ 2(x - 5).

6x - 8.

Les chronomètres te donnent une idée du temps approximatif pour faire chaque exercice.

dans ce bus n passagers.

75 n est un nombre entier positif.

Un bus effectue un circuit. Au départ, il y a

Au premier arrêt, huit personnes montent.

Au deuxième arrêt, le quart des passagers

a. Exprimer en fonction de n le nombre de pas-

sagers dans le bus après le deuxième arrêt.

dans le bus après le deuxième arrêt ?

b. Si n = 32, combien reste-t-il de passagers

REPRÉSENTER CALCULER

descend.

Je prépare le contrôle

MODÉLISER REPRÉSENTER



76 Voici une suite de figures.

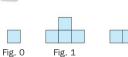
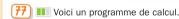


Fig. 2

- 1. En poursuivant cette suite, quel sera le nombre de carrés nécessaires :
- a. pour la figure 10 ?
- b. pour la figure 100 ?
- c. pour la figure 2 016 ?
- 2. Indiquer quel sera le nombre de carrés nécessaires pour n'importe quelle figure.



MODÉLISER RAISONNER CALCULER



- Choisir un nombre.
- Multiplier ce nombre par (-2).
- Ajouter 5.
- Multiplier le résultat par 5.
- 1. a. Vérifier qu'on obtient 5 lorsque le nombre de départ est 2.
- b. Lorsque le nombre de départ est 3, quel résultat obtient-on ?



2. TICE Pour calculer plus rapidement les résultats obtenus, on utilise le tableur ci-dessous.

	А	В
1	Nombre choisi	Résultat final
2	-3	
3	5	



Que faut-il saisir dans la cellule B2 ?

3. Joseph prétend que l'expression $(x-5)^2 - x^2$ permet d'obtenir le résultat du programme de calcul. A-t-il raison?

CHERCHER RAISONNER CALCULER

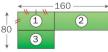
Prise d'initiative



- [78] Vrai ou faux ? Justifier.
- a. x est un nombre relatif.
- A est égal au produit de la différence de x et de 4 par la somme de 3x et 1.
- $A = 3x^2 11x 4$ ». Vrai ou faux ?
- b. Sur la figure ci-contre,
- $\widehat{ABO} = a + 20$
- et les points B, O, C sont alignés.
- « $\widehat{AOC} = 2a + 40$ ». Vrai ou faux?



c. Monsieur Euclide partage son terrain en trois parties:



Il conserve la partie ①, donne la partie ② à sa fille Laurie et la partie 3 à sa fille Mira.

« Monsieur Euclide a donné à ses deux filles des parts de terrain de même superficie. » Vrai ou faux?

Solutions sur hatier-clic.fr/mC4153

9 • Déterminer plusieurs écritures d'une même expression 153

Le périmètre de ce

rectangle est: