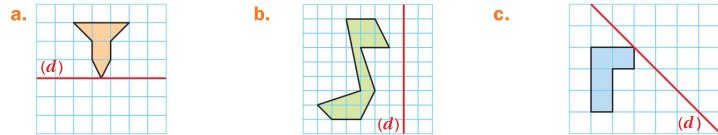


ACTIVITÉ 1 La symétrie à main levée

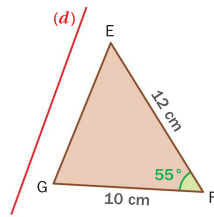
RAISONNER

env. 40 min

1. Reproduire les figures suivantes sur une feuille quadrillée, puis construire, dans chaque cas, le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) .



2. a. Découper le triangle EFG et la droite (d) ci-contre.
 b. Plier le calque le long de la droite (d) et tracer le symétrique du triangle EFG. Nommer E' , F' et G' les sommets symétriques des sommets E, F et G du triangle.



3. Sans utiliser d'instruments de mesure, indiquer sur le triangle $E'F'G'$ les éléments suivants.
 a. La longueur $E'F'$. b. La mesure de l'angle $\widehat{G'F'E'}$.
 4. Tracer les segments $[EE']$, $[FF']$ et $[GG']$.
 Que représente la droite (d) pour ces trois segments ?

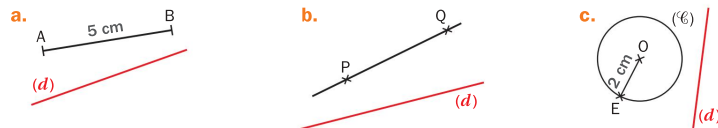
→ Cours et méthodes page 230
 → Exercices page 231

ACTIVITÉ 2 Place aux instruments

REPRÉSENTER

env. 40 min

1. Reproduire les figures ci-dessous.



2. En utilisant les instruments de géométrie, construire le symétrique par rapport à la droite (d) :

a. du segment $[AB]$; b. de la droite (PQ) ; c. du cercle (\mathcal{C}) .

3. Recopier, puis compléter les phrases suivantes.

- « Dans une **symétrie axiale** :
- le symétrique d'un segment est de même
 - le symétrique d'une droite est
 - le symétrique d'un cercle est de même

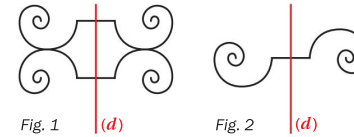
→ Cours et méthodes page 232
 → Exercices page 233

ACTIVITÉ 3 Des axes particuliers

REPRÉSENTER

env. 30 min

1. a. Découper séparément les deux motifs de fer forgé ci-dessous.



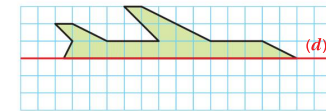
b. Prendre le motif de la figure 1 et plier la feuille le long de la droite (d) . Que remarque-t-on ?
 On dit que **la droite (d) est un axe de symétrie de la figure.**

c. La figure 1 a-t-elle un autre axe de symétrie ? Si oui, tracer cet axe.

d. Prendre le motif de la figure 2 et plier le long de la droite (d) . Que peut-on conclure ?

e. La figure 2 a-t-elle un axe de symétrie ? Si oui, tester en pliant avant de la tracer.

2. a. Sur une feuille quadrillée, reproduire la figure ci-contre.
 b. Compléter la figure pour que la droite (d) soit un axe de symétrie.



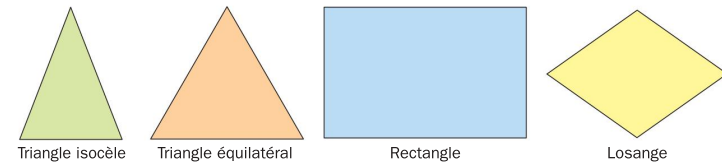
→ Cours et méthodes page 234
 → Exercices page 235

ACTIVITÉ 4 Des polygones particuliers

CHERCHER

env. 30 min

a. Découper les figures usuelles ci-dessous.



Triangle isocèle Triangle équilatéral Rectangle Losange

b. Chercher le (ou les) axe(s) de symétrie de chacune des figures en les pliant convenablement le long d'une droite pour que les deux parties de la figure se superposent exactement.

c. Tracer les axes de symétrie trouvés en couleur.

d. Recopier, puis compléter le tableau suivant.

	Triangle isocèle	Triangle équilatéral	Rectangle	Losange	Carré
Nombre d'axes de symétrie					
Nature des axes					

→ Cours et méthodes page 234
 → Exercices page 235