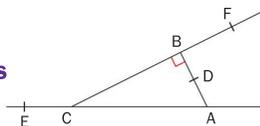


A
B
C
Pour m'entraîner

### Utiliser le vocabulaire et les notations

|           |  |              |                 |                 |                       |
|-----------|--|--------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| <b>85</b> | La notation [BK] représente :                                      | une droite   | une demi-droite | un segment      | 2 p. 211<br>33 p. 216 |
| <b>86</b> | On a tracé en orange :<br>   | (DE)         | [ED]            | [EC]            | 2 p. 211<br>33 p. 216 |
| <b>87</b> | Les points E, C et D sont alignés dans cet ordre. On peut écrire : | $D \in [EC]$ | $C \notin [DE]$ | $E \notin [CD]$ | 4 p. 211              |

### Utiliser des perpendiculaires et des parallèles



|           |  |                         |                         |                               |              |
|-----------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>88</b> | D'après la figure ci-dessus, les droites perpendiculaires sont :                             | (DB) et (BC)            | (DB) et (CF)            | (BD) et (EC)                  | 11 p. 213    |
| <b>89</b> | D'après la figure ci-dessus, les droites sécantes en C sont :                                | (BF) et (EA)            | (BF) et (CA)            | (CF) et (AB)                  | 12 p. 213    |
| <b>90</b> | « $(d_1)$ et $(d_2)$ sont parallèles » se note :   | $(d_1) \parallel (d_2)$ | $(d_1) \perp (d_2)$     | $(d_1) // (d_2)$              | Cours p. 212 |
| <b>91</b> | $(d_1)$ et $(d_2)$ sont perpendiculaires à une droite $(d)$ . Donc $(d_1)$ et $(d_2)$ sont : | parallèles              | perpendiculaires        | sécantes non perpendiculaires | Cours p. 212 |
| <b>92</b> | BD est :<br>   | la distance de D à (AB) | la distance de B à (AC) | la distance de B à D          | 43 p. 217    |

### Travailler avec des figures particulières

|           |                              |                               |                         |                  |                        |
|-----------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|
| <b>93</b> | On peut affirmer que :<br>   | (e) est la médiatrice de [AB] | M est le milieu de [AB] | $(e) \perp (AB)$ | 19 p. 215<br>23 p. 215 |
| <b>94</b> | Le carré est la figure :<br> |                               |                         |                  | 21 p. 215              |

Tu te sens prêt ? Alors passe au contrôle.



Correction page 283



Les durées des exercices ne sont que des indications !

**Exercice 1** Placer trois points A, B et C non alignés.  
 a. Tracer en rouge le segment d'extrémités A et B. Comment note-t-on ce segment ?  
 b. Tracer en vert la demi-droite d'origine B passant par C. Comment note-t-on cette demi-droite ?  
 c. Tracer en bleu la droite passant par A et C. Comment note-t-on cette droite ?

3 points



**Exercice 2** a. Placer trois points P, S et G non alignés, puis placer un point O tel que  $O \in [PS]$ .  
 b. Placer un point M tel que  $M \in [GP]$  et  $M \notin [GP]$ .  
 c. Les droites (OM) et (GS) se coupent en I. Placer le point I.

3 points

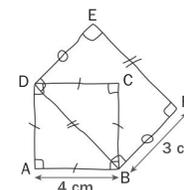


**Exercice 3** a. Reproduire la figure ci-contre.  
  
 b. Tracer en rouge la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à (BD) et passant par B.  
 c. Tracer en vert la droite  $(d_2)$  parallèle à (AB) et passant par D.  
 d. Tracer en noir la droite  $(d_3)$  perpendiculaire à (BD) et passant par A.  
 e. Que peut-on dire des droites  $(d_1)$  et  $(d_3)$  ? Justifier.

5 points



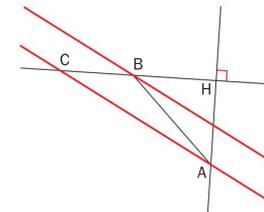
**Exercice 4** 1. Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.  
 2. Quelle est la distance :  
 a. du point C à la droite (AD) ?  
 b. du point E à la droite (BD) ?



5 points



**Exercice 5** Dans la figure ci-contre, les droites rouges sont parallèles.  
 ● Rédiger un programme de construction de cette figure qui commence par « Placer trois points A, B et C non alignés... ».



4 points



**Exercice Bonus** Combien de points d'intersection y a-t-il au maximum entre un rectangle et deux cercles ?

Correction page 283