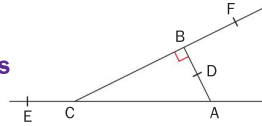


A
B
C
Pour m'entraîner

Utiliser le vocabulaire et les notations

85	La notation [BK] représente :	une droite	une demi-droite	un segment	2 p. 211 33 p. 216
86	On a tracé en orange : 	(DE)	[ED]	[EC]	2 p. 211 33 p. 216
87	Les points E, C et D sont alignés dans cet ordre. On peut écrire :	$D \in [EC]$	$C \notin [DE]$	$E \notin [CD]$	4 p. 211

Utiliser des perpendiculaires et des parallèles



88	D'après la figure ci-dessus, les droites perpendiculaires sont :	(DB) et (BC)	(DB) et (CF)	(BD) et (EC)	11 p. 213
89	D'après la figure ci-dessus, les droites sécantes en C sont :	(BF) et (EA)	(BF) et (CA)	(CF) et (AB)	12 p. 213
90	« (d_1) et (d_2) sont parallèles » se note :	$(d_1) \parallel (d_2)$	$(d_1) \perp (d_2)$	$(d_1) // (d_2)$	Cours p. 212
91	(d_1) et (d_2) sont perpendiculaires à une droite (d) . Donc (d_1) et (d_2) sont :	parallèles	perpendiculaires	sécantes non perpendiculaires	Cours p. 212
92	BD est : 	la distance de D à (AB)	la distance de B à (AC)	la distance de B à D	43 p. 217

Travailler avec des figures particulières

93	On peut affirmer que : 	(e) est la médiatrice de [AB]	M est le milieu de [AB]	$(e) \perp (AB)$	19 p. 215 23 p. 215
94	Le carré est la figure : 				21 p. 215

Tu te sens prêt ? Alors passe au contrôle.



Correction page 283



Les durées des exercices ne sont que des indications !

Exercice 1 Placer trois points A, B et C non alignés.
 a. Tracer en rouge le segment d'extrémités A et B. Comment note-t-on ce segment ?
 b. Tracer en vert la demi-droite d'origine B passant par C. Comment note-t-on cette demi-droite ?
 c. Tracer en bleu la droite passant par A et C. Comment note-t-on cette droite ?

3 points



Exercice 2 a. Placer trois points P, S et G non alignés, puis placer un point O tel que $O \in [PS]$.
 b. Placer un point M tel que $M \in [GP]$ et $M \notin [GP]$.
 c. Les droites (OM) et (GS) se coupent en I. Placer le point I.

3 points



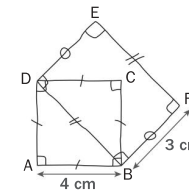
Exercice 3 a. Reproduire la figure ci-contre.

 b. Tracer en rouge la droite (d_1) perpendiculaire à (BD) et passant par B.
 c. Tracer en vert la droite (d_2) parallèle à (AB) et passant par D.
 d. Tracer en noir la droite (d_3) perpendiculaire à (BD) et passant par A.
 e. Que peut-on dire des droites (d_1) et (d_3) ? Justifier.

5 points



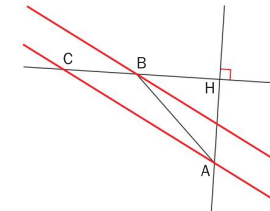
Exercice 4 1. Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.
 2. Quelle est la distance :
 a. du point C à la droite (AD) ?
 b. du point E à la droite (BD) ?



5 points



Exercice 5 Dans la figure ci-contre, les droites rouges sont parallèles.
 ● Rédiger un programme de construction de cette figure qui commence par « Placer trois points A, B et C non alignés... ».



4 points



Exercice Bonus Combien de points d'intersection y a-t-il au maximum entre un rectangle et deux cercles ?

Correction page 283