

À la règle et à l'équerre

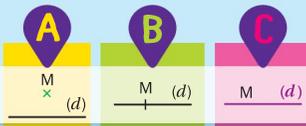
Te rappelles-tu ?

QCM

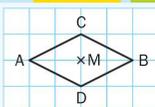
ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

Pour chaque question, trouve la ou les bonne(s) réponse(s) parmi celles proposées.

1 Le point M est sur la droite (d) sur la figure :



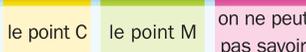
Observer la figure ci-contre, puis répondre aux questions.



2 Le segment d'extrémités A et C se note :



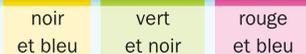
3 Le milieu du segment [AB] est :



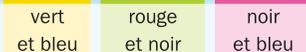
Observer la figure ci-contre, puis répondre aux questions.



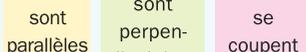
4 Deux droites qui semblent parallèles sont en :



5 Deux droites qui semblent perpendiculaires sont en :



6 Les droites en vert et en noir :

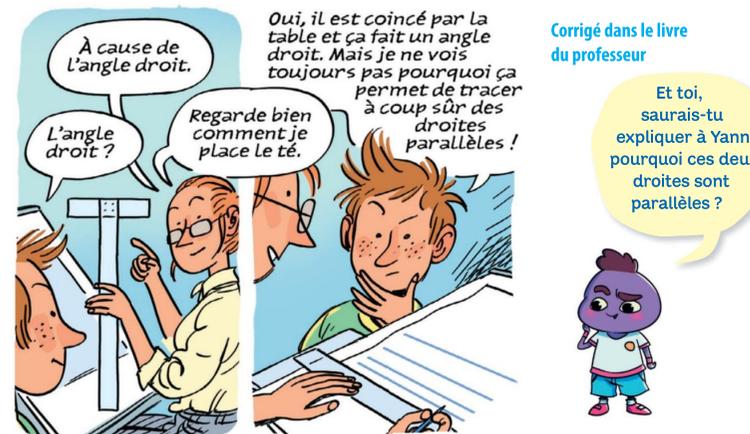
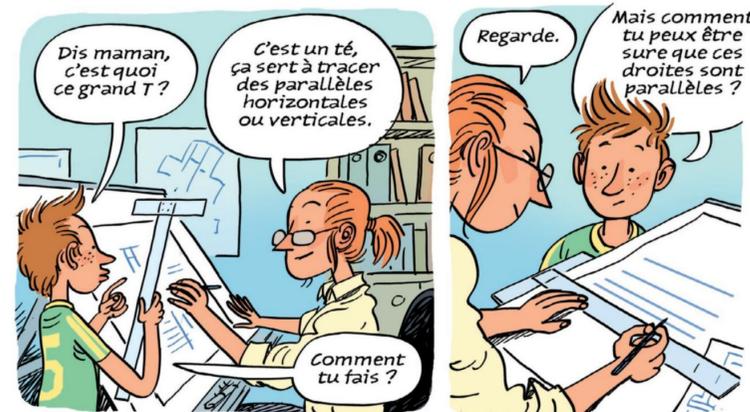


Je prends un bon départ



→ Voir Dico-maths p 29 et 30

- Connaître, utiliser le vocabulaire et la représentation d'un point et d'un segment → 5 p. 182
- Vérifier que deux droites sont parallèles, que deux droites sont perpendiculaires → 1 à 4 p. 182
- Construire le milieu d'un segment → 6 et 7 p. 182



Corrigé dans le livre du professeur

Et toi, saurais-tu expliquer à Yann pourquoi ces deux droites sont parallèles ?

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

Ce que je vais apprendre

- Utiliser les définitions et les notations d'une droite, d'une demi-droite
- Construire la médiatrice d'un segment et, par un point donné, la perpendiculaire ou la parallèle à une droite donnée
- Tracer des figures à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée
- Déterminer la distance entre un point et une droite