

Fig. 1

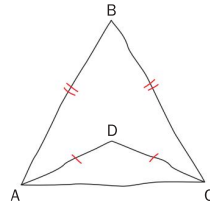


Fig. 2

A

B

C

Pour m'entraîner

Connaître les segments

89	La longueur d'un segment de 6 cm et d'extrémités C et E se note :	CE = 6	[CE] = 6 cm	EC = 6 cm	2 p. 191
90	On peut affirmer que I est le milieu du segment [AB] sur la figure :				58 p. 199

Utiliser l'équidistance (figure 1)

91	Les points A, B, C et D appartiennent :	à la médiatrice de [AC]	au cercle de diamètre [AC]	au cercle de centre O et de rayon 3,5 cm	10 et 14 p. 193
92	Les points D et B :	sont diamétralement opposés	sont à 3,5 cm des points A et C	appartiennent à la médiatrice de [AC]	10 et 14 p. 193
93	Les segments qui sont une corde sont les segments :	[AD], [DC] et [AC]	[OA] et [OC]	\widehat{AD} et \widehat{DC}	10 p. 193

Connaître les triangles (figure 2)

94	Le triangle ABC est un triangle :	équilatéral	ni équilatéral, ni isocèle	isocèle	23 p. 195
95	Le triangle ADC est un triangle :	isocèle	ni équilatéral, ni isocèle	équilatéral	22 p. 195

Tu te sens prêt ? Alors passe au contrôle.



Correction page 282



Les durées des exercices ne sont que des indications !



... / 20

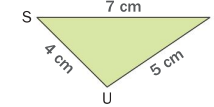
45 min

Exercice 1 a. Tracer un segment [AB] de 6 cm.
 b. Placer I le milieu du segment [AB].
 c. Placer J le milieu du segment [IB].
 d. En utilisant la notation mathématique adaptée, donner la longueur du segment [AJ].

2 points



Exercice 2 a. Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.
 b. Tracer le cercle (C) de centre U et de rayon 4 cm.
 c. Peut-on affirmer que le point S appartient au cercle (C) ? Justifier.



3,5 points



Exercice 3 a. Construire un cercle de centre O et de rayon 5 cm. Tracer un rayon [OA]. Placer un point B sur le cercle tel que AB = 5 cm. Placer le point C diamétralement opposé au point B.
 b. Donner, sans justifier, la nature du triangle OAB.
 c. Quelle est la nature du triangle OAC ? Justifier.

4 points

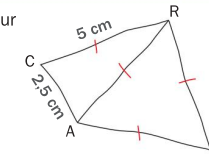


Exercice 4 a. Tracer un triangle DEF tel que EF = 4 cm, DE = 7 cm et FD = 5,5 cm.
 b. Tracer la médiatrice du segment [FD]. Elle coupe le segment [DE] en G.
 c. Que peut-on dire des longueurs FG et DG ? Justifier.

4 points



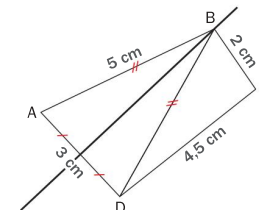
Exercice 5 Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.



3 points



Exercice 6 On considère la figure ci-dessous.
 • Rédiger un programme de construction commençant par : « Tracer un triangle BCD tel BC = 2 cm, DC = ... et ... = ... ».



3,5 points



Correction page 282