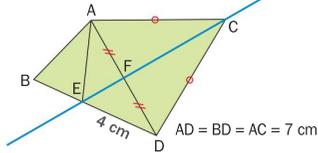


## Faire des maths à l'oral

Réponds aux questions en expliquant ta démarche à l'oral. Justifie et utilise un vocabulaire adapté.

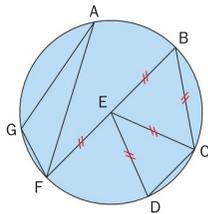
51 On considère la figure suivante.



- Dire quelle est la mesure des segments [AC], [BD] et [AE].
- Dire quelle est la nature des triangles ADC, ABD et AED.

52 En utilisant les points de la figure ci-contre, nommer les éléments suivants.

- Les sommets d'un triangle quelconque, d'un triangle équilatéral, d'un triangle isocèle.
- Les extrémités d'un rayon, d'un diamètre.
- Les points appartenant au cercle.



## Comprendre et s'exprimer

Analyse des énoncés et exprime-toi à l'écrit en utilisant le langage mathématique et la langue française.

53 Inventer un énoncé avec les mots : polygone • diamètre • côté

54 Antoine a rédigé un programme de construction à l'aide des mots : milieu • rayon • corde

- Quels autres mots a-t-il obligatoirement utilisés ?
- Écrire un programme de construction possible.

55 Faire une figure faisant appel aux notions suivantes et utilisant le codage adapté.

- Segment et milieu.
- Cercle et diamètre.
- Triangle isocèle et médiatrice.

56 Recopier et compléter les phrases suivantes.

- « L'ensemble des points situés à 5 cm d'un point O est le ..... »
- « L'ensemble des points équidistants des points A et B est la ..... »
- « Le point de [CD] à égale distance de C et D est le ..... »

## IN ENGLISH, PLEASE!

Chez moi, en Angleterre, on utilise un vocabulaire en partie similaire au vôtre pour la géométrie, mais nous n'utilisons pas les mêmes notations.

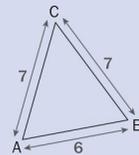
French notation	English notation
Le segment [AB]	Line segment $\overline{AB}$
Le triangle ABC	$\triangle ABC$



### VOCABULARY

- ▶ Line segment : segment
- ▶ Midpoint : milieu
- ▶ Triangle : triangle
- ▶ Line segment bisector : médiatrice
- ▶ Isosceles : isocèle
- ▶ Circle : cercle
- ▶ Center : centre
- ▶ Radius : rayon
- ▶ Draw : tracer

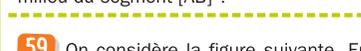
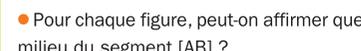
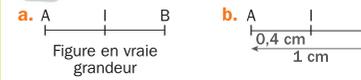
- 57
- What kind of triangle is  $\triangle ABC$ ?
  - Find the midpoint of line segment  $\overline{AB}$ . Call it I.
  - Draw the line segment bisector of  $\overline{AB}$ .
  - Draw the circle from center C with radius 7.



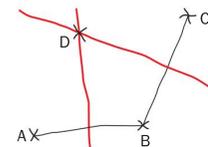
## Chercher et raisonner

Observe une situation, émet des hypothèses et élabore un raisonnement.

58 On considère les figures suivantes.



59 On considère la figure suivante. En rouge sont représentées les médiatrices des segments [AB] et [BC].



- Comparer les longueurs AD et BD. Justifier.
- Comparer les longueurs BD et CD. Justifier.
- Que peut-on dire du cercle de centre D passant par le point A ? Justifier.

- 60
- Tracer un triangle DEF.
  - Tracer le cercle passant par ces trois points.

**Coup de pouce**  
Inspire-toi de l'exercice 59.

## Utiliser des outils numériques

À l'aide d'un environnement numérique, modélise une situation concrète pour résoudre un problème.

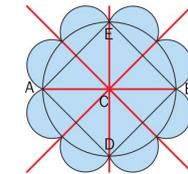
Pour les exercices 61 à 63, utiliser un logiciel de géométrie dynamique et les outils suivants.



- 61 **TICE**
- Tracer un segment [RT].
  - Construire le cercle de diamètre [RT]. Nommer O le centre de ce cercle.
  - Tracer une corde [MN], puis le rayon [ON].

- 62 **TICE**
- Tracer un segment [AB] de 6,4 cm.
  - Tracer tous les points situés à 5,6 cm de A. Tracer tous les points situés à 2,8 cm de B.
  - Combien de points sont exactement à 5,6 cm de A et 2,8 cm de B ? Marquer ces points.

63 **TICE** Construire la figure suivante représentant le restaurant Submarino (voir p. 189).



**Coup de pouce**  
Les droites en rouge sont des médiatrices.

## Programmer avec SCRATCH

- 64 Le programme ci-contre permet de tracer des lignes brisées. L'instruction aller à x: 0 y: 0 permet au lutin de démarrer toujours au centre de la feuille.
- Saisir ce programme.
  - Exécuter ce programme et tracer une ligne brisée fermée. Comment appelle-t-on ce type de polygone ?
  - Modifier ce programme pour pouvoir tracer un hexagone.

