Faire des maths à l'oral

Réponds aux questions en expliquant ta démarche à l'oral. Justifie et utilise un vocabulaire adapté.

- [52] Calculer l'aire des carrés suivants.
- a. Côté = 2 km
- **b.** Côté = 4 dm
- c. Côté = 7 mm
- d. Côté = 10 cm
- e. Côté = 8 m
- f. Côté = 6 hm
- 53 Calculer l'aire des rectangles suivants.

	а	b	С	d
Largeur	3 cm	6 cm	10 km	20 km
Longueur	7 m	9 m	50 dam	100 dam

- 54 Calculer l'aire des disques suivants. Prendre $\pi \approx 3$.
- a. Rayon = 2 cm
 - b. Diamètre = 6 cm
- c. Rayon = 5 cm
- d. Diamètre = 20 cm
- e. Rayon = 100 cm
- f. Diamètre = 2 cm
- Calculer l'aire des figures suivantes.





Comprendre et s'exprimer

Analyse des énoncés et exprime-toi à l'écrit en utilisant le langage mathématique et la langue française.

- 56 Compléter les phrases suivantes par un des mots proposés : l'aire, le volume, la contenance,
- a. du réservoir est 60 dm³.
- b. de ce verre est 25 cL.
- c. de cette voile est 5.2 m².
- 57 Compléter par la bonne unité parmi celles qui sont proposées : m2, hm2, cm3, L, m3, cL.
- a. L'aire de ce jardin est 500
- b. La contenance de mon verre est 12.5
- c. Le volume de cette piscine est de 40
- d. Ma canette a une contenance de 0.33
- e. Ce champ a une surface de 10
- f. Le volume d'un dé à coudre est 0.4
- 58 Exprimer les différentes grandeurs dans l'unité adaptée pour exprimer le résultat.
- a. La surface de mon appartement est 15 000 dm².
- b. Ma bouteille a une contenance de 0.15 daL.
- c. Le volume de mon fourgon est 0,009 dam³.
- d. L'aire d'une pièce de 2 € est 0,052 dm².

IN ENGLISH, PLEASE!

Chez moi, en Angleterre, on utilise différentes unités d'aire et de volume. Par exemple : la pinte, le gallon ou les « pieds carrés ».

Attention, aux États-Unis, la pinte et le gallon ne représentent pas la même quantité qu'au Royaume-Uni.



- **59** (Take π ≈ 3.14.)
- a. Find the area of a circle which diameter is 7 cm. **b.** What is the perimeter of a circle with radius of 5 m?
- 60 Convert.
- **a.** $0.1 \text{ ft}^2 \approx \dots \text{ cm}^2$ **b.** $4 \text{ pt} \approx \dots \text{ L}$ c. 40 gal ≈ L d. 4 L ≈ pt

- OCABULARY
- Radius : rayon Area: aire
- Diameter : diamètre
- Square meter: mètre carré (m²)
- Perimeter : périmètre
- ▶1 square foot (ft²) ≈ 930 cm²
- 1 pint (pt) ≈ 0,5 L
- 1 gallon (gal) ≈ 4,5 L

Chercher et raisonner

Observe une situation, émets des hypothèses et élabore un raisonnement.

- 61 Associer les calculs d'aires ou de volumes aux figures correspondantes et indiquer les mesures manguantes.
- **a.** $3 \times 4 \div 2$ **b.** $8 \times 8 \times 8$ **c.** 6×5
- d. 2 × 2
- $e.4 \times 3 \times 5$









5 Aire d'un rectangle avec L = ... cm et $\ell = ...$ cm.

62 Vrai ou faux?

- a. « Un cube de 1 cm d'arête a un volume de 1 cm³. »
- b. « Un cube de 2 cm d'arête a un volume de 2 cm³. »
- c. « Un cube de 10 cm d'arête a un volume de 1 dm³. »
- **d.** « $10 \text{ dm}^3 = 10 \text{ L}$ »
- e. « $10 \text{ m}^3 = 100 \text{ L}$ »

Utiliser des outils numériques

À l'aide d'un environnement numérique, modélise une situation concrète pour résoudre un problème.

63 TICE À l'aide d'un tableur, donner l'aire et le périmètre des disques dont les rayons sont : 0:1:2:3:4:5:6.

Pour tout l'exercice, prendre $\pi \approx 3.14$.

B3	3 ▼ (3	f_{x} =2*A3*3,	14
4	Α	В	С
1	Rayon	Périmètre	Aire
2	0	0	0
3	1	6,28	3,14
4	2		

- a. Recopier les éléments ci-dessus dans une feuille de calcul et compléter la colonne A avec les valeurs de l'énoncé.
- b. Quelle formule a été saisie en B3 ?
- c. Que permet de calculer cette formule?
- d. Copier la cellule B3 jusqu'à la cellule B8.
- e. Quelle formule faut-il saisir en C3 ?
- f. Copier cette formule jusqu'à la cellule C8.
- g. Pour quelle valeur du rayon le périmètre est-il égal à l'aire ? Pourquoi ?



64 Quelles sont les dimensions d'un cube dont le volume est 27 m3 ?

Programmer



- 65 Ce programme permet de calculer l'aire d'un carré.
- a. Créer un programme qui calcule l'aire d'un rec-
- b. Créer un programme qui calcule l'aire d'un triangle.
- c. Créer un programme qui calcule l'aire d'un disque.

