

Aires et volumes





Te rappelles-tu ?



QCM

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

Pour chaque question, trouve la ou les bonne(s) réponse(s) parmi celles proposées.

	A	B	C
1 200 mm =	12 m	1,2 m	12 dm
La surface qui a la plus grande aire est :	la verte	la rose	elles sont identiques
L'aire de cette figure vaut (1 carreau = 1 unité d'aire) : 	6	6,5	7
Le triangle dans lequel une hauteur est représentée est :			
60 m ² =	6 000 dm ²	6 000 cm ²	6 dam ²
180 cL =	1,8 L	18 dL	18 daL
La plus grande contenance est :	0,006 hL	0,75 L	50 cL

Je prends un bon départ



→ Voir Dico-maths p. 32, 42 à 44, 47 & 48

- Utiliser les unités usuelles de longueurs → 7 et 8 p. 119
- Comparer des surfaces selon leur aire → 28 p. 121
- Mesurer ou estimer l'aire d'une surface à l'aide d'un réseau quadrillé → 29 et 30 p. 121
- Reconnaître la hauteur d'un triangle → 27 p. 121
- Utiliser les unités usuelles d'aires → 31 et 32 p. 121
- Utiliser les unités de contenance → 35 et 36 p. 121



Corrigé dans le livre du professeur

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

Ce que je vais apprendre

- Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle
- Calculer l'aire d'un disque
- Calculer le volume d'un pavé droit et d'un cube
- Convertir des unités de volume et de contenance