

La figure ci-contre est utilisée dans les questions 79 à 85.

A

B

C

Pour m'entraîner

Connaitre et utiliser le vocabulaire des angles

79 La notation adaptée pour les côtés de l'angle \widehat{ABC} est : [BA] et [BC] (BA) et (BC) [BA] et [BC] 3 p. 145

Calculer la mesure d'un angle et mesurer un angle

80 À vue d'œil, une estimation des mesures respectives de \widehat{EBD} et \widehat{ABF} est : 30° et 80° 40° et 120° 20° et 50° 26 p. 148

81 Sachant que $\widehat{AFB} = 76^\circ$, l'angle \widehat{BFC} mesure : 104° 76° 152° 49 p. 151

82 \widehat{CBD} mesure : 168° 12° 8° 11 p. 147

83 \widehat{BEA} mesure : 54° 134° 126° 29 p. 149

Utiliser les égalités d'angles

84 Les angles égaux sont : \widehat{BAC} et \widehat{BCA} \widehat{EDB} et \widehat{DCB} \widehat{EBF} et \widehat{DBE} 11 p. 147

85 Si $\widehat{FBE} = 21^\circ$, l'angle \widehat{FBD} mesure : 21° 159° 42° 41 p. 150

Calculer un instant connaissant un instant et une durée

86 8 min 34 s 7 dixièmes et 7 min 45 s 6 dixièmes font une durée de : 16 min 20 s 3 dixièmes 15 min 79 s 13 dixièmes 16 min 19 s 13 dixièmes 38 p. 149

87 6 h 28 avant 3 h 09, il est : 3 h 19 20 h 41 9 h 37 36 p. 149

Tu te sens prêt ? Alors passe au contrôle.



Correction page 280



Les durées des exercices ne sont que des indications !

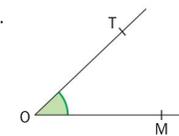
Exercice 1 José veut faire une course d'orientation dans le Jura. Il part de chez lui le matin et met 2 h 32 pour arriver au lieu de rendez-vous. Il est alors 14 h 25. La course démarre à 14 h 45. Pour arriver au premier point de contrôle, il a mis 13 min 42 s 3 dixièmes. Pour aller ensuite second point de contrôle, il a mis 15 min 27 s 9 dixièmes.

a. À quelle heure est-il parti de chez lui ?
 b. Au second point de contrôle, depuis combien de temps la course a-t-elle commencé ?

3 points

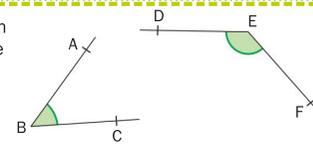
Exercice 2 On considère la figure ci-contre. Recopier et compléter les phrases suivantes.

a. L'angle marqué en vert a :
 – pour sommet le point ... ;
 – pour côtés les demi-droites ... et ...
 b. Il peut se nommer ...



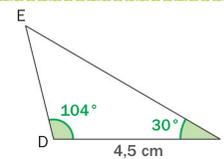
2 points

Exercice 3 a. À l'aide d'un rapporteur, donner la mesure des angles \widehat{ABC} et \widehat{DEF} .
 b. À l'aide du compas, reproduire sur son cahier l'angle \widehat{ABC} .
 c. Construire un angle \widehat{JKL} de 48° et un angle \widehat{MNO} de 153° .



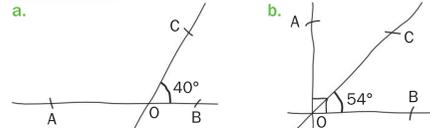
5 points

Exercice 4 Construire en vraie grandeur le triangle DEF.



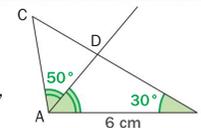
3 points

Exercice 5 Calculer, dans chaque cas, la mesure de l'angle \widehat{AOC} .



2 points

Exercice 6 a. Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 5$ cm et $BC = 3$ cm.
 b. Placer un point E sur le segment [DC] tel que $\widehat{ABE} = \widehat{CBE}$.
 c. Tracer la demi-droite [BE].



2 points

Exercice 7 Rédiger un programme de construction commençant par la phrase :
 « Tracer un triangle ABC tel que $AB = 6$ cm, $ABC = \dots$ et $BAC = \dots$ ».

Correction page 280