

La figure ci-contre est utilisée dans les questions 79 à 85.

**A** **B** **C** Pour m'entraîner

Connaitre et utiliser le vocabulaire des angles

79 La notation adaptée pour les côtés de l'angle ABC est : [BA] et [BC] (BA) et (BC) (BA) et (BC) 3 p. 145

Calculer la mesure d'un angle et mesurer un angle

80	À vue d'œil, une estimation des mesures respectives de $\widehat{EBD}$ et $\widehat{ABF}$ est :	$30^\circ$ et $80^\circ$	$40^\circ$ et $120^\circ$	$20^\circ$ et $50^\circ$	26 p. 148
81	Sachant que $\widehat{AFB} = 76^\circ$ , l'angle BFC mesure :	$104^\circ$	$76^\circ$	$152^\circ$	49 p. 151
82	$\widehat{CBD}$ mesure :	$168^\circ$	$12^\circ$	$8^\circ$	11 p. 147
83	$\widehat{BEA}$ mesure :	$54^\circ$	$134^\circ$	$126^\circ$	29 p. 149

Utiliser les égalités d'angles

84	Les angles égaux sont :	$\widehat{BAC}$ et $\widehat{BCA}$	$\widehat{EDB}$ et $\widehat{DCB}$	$\widehat{EBF}$ et $\widehat{DBE}$	11 p. 147
85	Si $\widehat{FBE} = 21^\circ$ , l'angle FBD mesure :	$21^\circ$	$159^\circ$	$42^\circ$	41 p. 150

Calculer un instant connaissant un instant et une durée

86	8 min 34 s 7 dixièmes et 7 min 45 s 6 dixièmes font une durée de :	16 min 20 s 3 dixièmes	15 min 79 s 13 dixièmes	16 min 19 s 13 dixièmes	38 p. 149
87	6 h 28 avant 3 h 09, il est :	3 h 19	20 h 41	9 h 37	36 p. 149

Tu te sens prêt ? Alors passe au contrôle.



Correction page 280



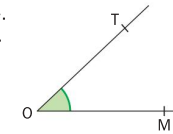
Les durées des exercices ne sont que des indications !

**Exercice 1** José veut faire une course d'orientation dans le Jura. Il part de chez lui le matin et met 2 h 32 pour arriver au lieu de rendez-vous. Il est alors 14 h 25. La course démarre à 14 h 45. Pour arriver au premier point de contrôle, il a mis 13 min 42 s 3 dixièmes. Pour aller ensuite second point de contrôle, il a mis 15 min 27 s 9 dixièmes.  
 a. À quelle heure est-il parti de chez lui ?  
 b. Au second point de contrôle, depuis combien de temps la course a-t-elle commencé ?

3 points



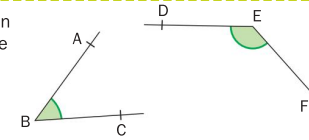
**Exercice 2** On considère la figure ci-contre. Recopier et compléter les phrases suivantes.  
 a. L'angle marqué en vert a :  
 – pour sommet le point ... ;  
 – pour côtés les demi-droites ... et ...  
 b. Il peut se nommer ...



2 points



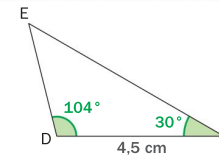
**Exercice 3** a. À l'aide d'un rapporteur, donner la mesure des angles ABC et DEF.  
 b. À l'aide du compas, reproduire sur son cahier l'angle ABC.  
 c. Construire un angle JKL de  $48^\circ$  et un angle MNO de  $153^\circ$ .



5 points



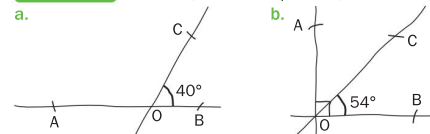
**Exercice 4** Construire en vraie grandeur le triangle DEF.



3 points



**Exercice 5** Calculer, dans chaque cas, la mesure de l'angle AOC.



2 points

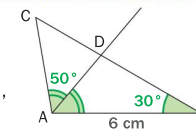


**Exercice 6** a. Tracer un rectangle ABCD tel que AB = 5 cm et BC = 3 cm.  
 b. Placer un point E sur le segment [DC] tel que  $\widehat{ABE} = \widehat{CBE}$ .  
 c. Tracer la demi-droite [BE].

3 points



**Exercice 7** Rédiger un programme de construction commençant par la phrase :  
 « Tracer un triangle ABC tel que AB = 6 cm, ABC = ... et BAC = ... ».



2 points



Correction page 280