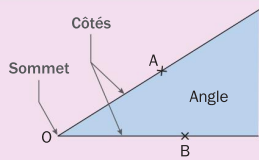


# 1 La notion d'angle

- Un **angle** est une portion du plan délimitée par deux demi-droites de même origine. Les deux demi-droites sont les **côtés** de l'angle. Leur origine est le **sommet** de l'angle. On le note  $\widehat{AOB}$  ou  $\widehat{BOA}$ .
- L'instrument qui permet de mesurer l'ouverture d'un angle est le **rapporteur**.  
Un **angle plat** mesure  $180^\circ$ . Un **angle droit** mesure  $90^\circ$ .  
Un **angle aigu** mesure entre  $0^\circ$  et  $90^\circ$ .  
Un **angle obtus** mesure entre  $90^\circ$  et  $180^\circ$ .



Attention, dans la notation de l'angle, le sommet O doit être au milieu !



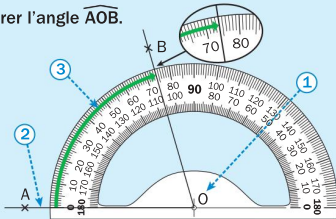
**EXEMPLE**

Si  $\widehat{CDE}$  est un angle droit, on note sa mesure  $\widehat{CDE} = 90^\circ$ .

## MÉTHODES

### Mesurer un angle avec un rapporteur

Mesurer l'angle  $\widehat{AOB}$ .



L'angle  $\widehat{AOB}$  mesure  $74^\circ$ .

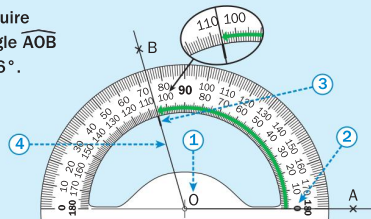
- 1 Tu places le centre du rapporteur sur le sommet O.
- 2 Tu places l'un des deux zéros sur un côté de l'angle, ici la demi-droite [OA].
- 3 Tu suis (flèche verte) les graduations jusqu'au second côté, ici la demi-droite [OB].



Prolonge les côtés de l'angle si cela est nécessaire.

### Construire un angle de mesure donnée

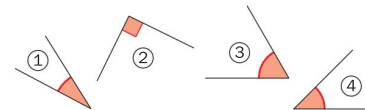
Construire un angle  $\widehat{AOB}$  de  $106^\circ$ .



- 1 Tu traces une demi-droite [OA] et tu places le centre du rapporteur sur l'origine O.
- 2 Tu places l'un des deux zéros sur la demi-droite [OA].
- 3 Tu suis les graduations jusqu'à la mesure donnée ( $106^\circ$ ) et tu places un repère (un trait).
- 4 Tu traces à la règle le second côté, ici la demi-droite [OB].

## Connaitre et utiliser la notion d'angle

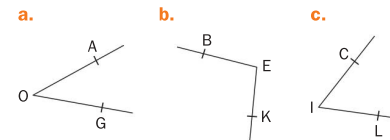
- 1 a. Sans instrument, associer une mesure aux angles suivants.



Valeurs possibles :  $90^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  et  $60^\circ$ .

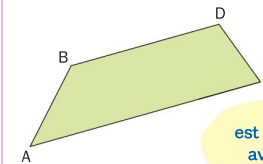
- b. Vérifier à l'aide des gabarits de l'activité 1.

- 2 1. Nommer de deux façons les angles suivants.



2. Pour chaque angle, nommer ses côtés et son sommet.

- 3 a. Nommer les angles obtus du trapèze BDCA.  
b. Nommer les angles aigus du trapèze BDCA.  
c. Nommer les côtés de l'angle BDC.

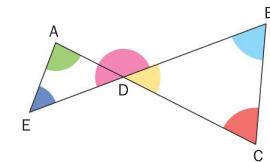


Le trapèze est un quadrilatère avec deux côtés parallèles.



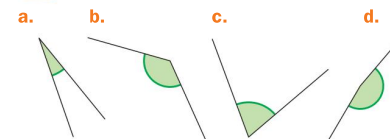
- 4 De quelle couleur sont marqués les angles suivants ?

- a. CBD   b. DCB   c. EAC   d. EDB

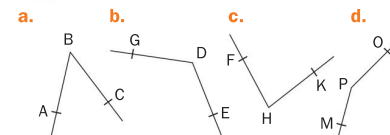


## Mesurer un angle avec un rapporteur

- 5 Mesurer les angles suivants.

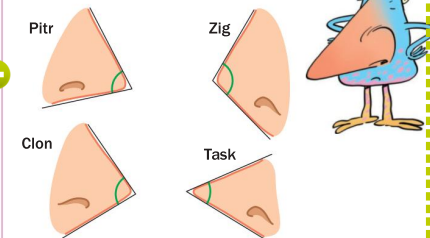


- 6 Mesurer les angles suivants.



- 7 Sur la planète Saturne, tous les Saturniens ont un nez dont la mesure est un multiple de  $5^\circ$ .

Retrouver l'espion martien qui s'est glissé parmi eux.



## Construire un angle avec un rapporteur

- 8 Construire les angles suivants.

- a.  $10^\circ$    b.  $140^\circ$    c.  $80^\circ$    d.  $40^\circ$

- 9 Construire les angles  $\widehat{AZE}$ ,  $\widehat{RTY}$ ,  $\widehat{UIO}$ ,  $\widehat{PML}$  de mesures respectives  $35^\circ$  ;  $105^\circ$  ;  $115^\circ$  et  $75^\circ$ .