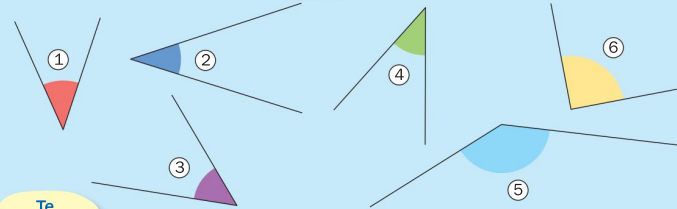


Angles et durées

QCM

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE



Te rappelles-tu ?



Pour chaque question, trouve la ou les bonne(s) réponse(s) parmi celles proposées.

	A	B	C
1 L'angle 4 est égal à l'angle :	1	2	3
2 L'angle 1 est plus petit que l'angle :	2	3	4
3 L'angle 4 est un angle :	aigu	droit	obtus
4 L'angle 5 est un angle :	droit	aigu	obtus
5 L'angle 6 est un angle :	obtus	aigu	droit
6 Les angles rangés du plus petit au plus grand sont les angles :	4 ; 5 et 6	4 ; 6 ; et 5	5 ; 6 et 4
7 La durée 4 h 35 min est égale à :	16 500 s	275 min	435 min
8 Entre 8 h 30 et 12 h 25, le temps écoulé est de :	20 h 55	4 h 05	3 h 55

Je prends un bon départ



→ Voir Dico-maths p. 26-27 & p. 46

- Savoir si un angle est aigu ou obtus → 24 et 25 p. 120
- Comparer des angles avec un gabarit → 26 p. 120
- Reporter un angle avec un gabarit → 22 p. 120
- Calculer des instants et des durées dans les unités de seconde à année → 17 à 21 p. 120



Corrigé dans le livre du professeur

Mais sur quel nouveau cap la capitaine a-t-il dirigé son bateau ?

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

Ce que je vais apprendre

- Connaître du vocabulaire et des notations relatives aux angles
- Identifier, estimer et comparer des angles sans effectuer de mesure
- Mesurer ou construire un angle avec un rapporteur
- Calculer des instants et des durées avec toutes les unités de temps usuelles, dont les dixièmes de seconde, les siècles et les millénaires