

Calculer des durées en années, mois, jours

- 17** a. La période de ponte des pingouins a lieu d'août à février. Combien de temps dure-t-elle ?
 b. Une femelle a pondu un œuf le 8 août. L'œuf éclot le 13 septembre. Combien de temps a duré la couvaison ?
 c. Un jeune pingouin est né le 12 juillet 2009 et revient sur son lieu de naissance le 27 octobre 2015 pour se reproduire à son tour. Quel âge a-t-il à cette date ?



→ Dico-Maths 65

Calculer une durée entre deux instants

- 18** Une course de traineau débute à 13 h 25. Le 1^{er} de la course franchit la ligne d'arrivée à 15 h 38.



- Combien de temps sa course a-t-elle duré ?

- 19** Soustraire les instants suivants.
 a. 9 h 47 – 5 h 23 b. 23 h 38 – 17 h 15
 c. 15 h 20 – 6 h 30 d. 19 h 00 – 7 h 50

→ Dico-Maths 66

Calculer un instant en heures, minutes, secondes

- 20** Un Inuit part de chez lui avec sa motoneige à 15 h 30. Il met 1 h 12 pour arriver au village voisin.
 • À quelle heure est-il arrivé ?

- 21** Additionner les instants suivants.
 a. 8 h 12 + 5 h 45 b. 4 h 35 + 5 h 18
 c. 14 h 01 + 3 h 51 d. 6 h 52 + 16 h 08
 e. 1 h 25 min 17 s + 2 h 12 min 08 s
 f. 44 min 06 s + 26 min 40 s

Voici le schéma d'un iceberg.

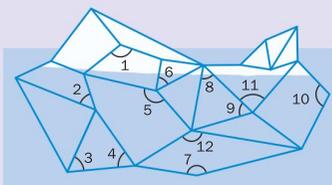


Fig. 1

Reporter un angle

- 22** À l'aide de papier calque, reproduire sur le cahier les angles de l'iceberg (figure 1).
 a. Angle 5 b. Angle 2
 c. Angle 4 d. Angle 10

→ Dico-Maths 38

Savoir si deux angles sont égaux

- 23** À l'aide de papier calque, trouver, si possible, sur la figure 1 de l'iceberg, un angle égal aux angles suivants.
 a. Angle 10 b. Angle 12
 c. Angle 3 d. Angle 9

→ Dico-Maths 39

Savoir si un angle est aigu ou obtus

- 24** Compléter par « plus grand » ou « plus petit ».
 a. Un angle aigu est qu'un angle droit.
 b. Un angle obtus est qu'un angle droit.

- 25** Sur le schéma de l'iceberg (figure 1), trouver :
 a. 6 angles aigus b. 5 angles obtus.

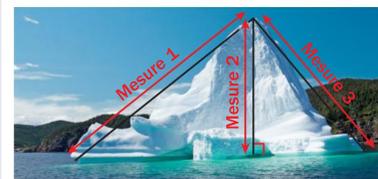
→ Dico-Maths 41

Comparer deux angles

- 26** À l'aide de papier calque, trouver sur le schéma de l'iceberg (figure 1) les angles suivants.
 a. Un angle plus grand que l'angle 12.
 b. Un angle plus petit que l'angle 3.
 c. Un angle aigu plus grand que l'angle 9.
 d. Un angle obtus plus petit que l'angle 7.

Reconnaitre une hauteur d'un triangle

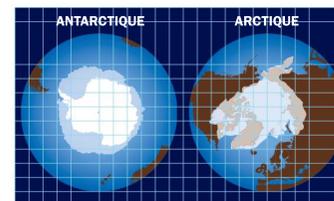
- 27** Si on veut mesurer la hauteur de cet iceberg, quelle mesure doit-on prendre ?



→ Dico-Maths 49

Comparer des aires

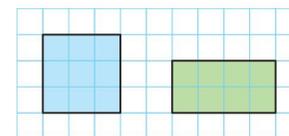
- 28** En utilisant le quadrillage, comparer l'aire de la banquise sud (Antarctique) et l'aire de la banquise nord (Arctique).



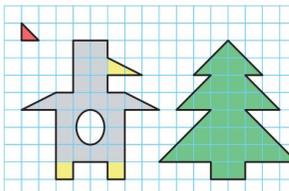
→ Dico-Maths 60

Mesurer une aire

- 29** Calculer l'aire des figures suivantes sachant qu'un carreau est l'unité.



- 30** Calculer l'aire des figures suivantes sachant que le triangle rouge est l'unité.



→ Dico-Maths 61

Utiliser les unités d'aire

- 31** Effectuer les conversions suivantes.
 a. 5,46 m² = ... dm² b. 948 cm² = ... dm²
 c. 97 km² = ... hm² d. 400 dam² = ... km²
 e. 0,33 cm² = ... mm² f. 15 000 m² = ... km²

- 32** Deux chefs pingouins discutent sur la banquise.
 Le premier dit : « Mon peuple possède 18 km² de glace ici, et deux icebergs de 25 000 dam² et 1 400 dam² dans l'océan Antarctique. »
 Le deuxième répond : « Nous n'avons pas d'iceberg, mais notre territoire mesure 21 km². »
 • Lequel de ces deux pingouins a le plus grand territoire ?



→ Dico-Maths 68

Comparer et mesurer des contenances

- 33** Quelle est la contenance la plus grande ?
 a. 50 cL ou 5 daL ?
 b. 8,54 daL ou 96,8 L ?
 c. 600 L ou 5 400 dL ?
 d. 123 mL ou 4,56 dL ?

- 34** Un Inuit veut fabriquer un bloc de glace. Il lui faut 4 L d'eau. Il n'a que deux bidons, un de 3 L et un de 5 L.
 • Comment peut-il obtenir 4 L ?



→ Dico-Maths 60 et 61

Utiliser les unités de contenance

- 35** Effectuer les conversions suivantes.
 a. 0,32 L = ... cL b. 540 dL = ... L
 c. 0,7 dL = ... mL d. 75 daL = ... hL

- 36** Un groupe d'Inuits part pour la pêche. Ils veulent remplir des gourdes de 50 cL d'eau. Ils ont dans leur igloo un bidon de 5 L plein.
 • Combien de gourdes peuvent-ils remplir ?



→ Dico-Maths 67