

Faire des maths à l'oral

Réponds aux questions en expliquant ta démarche à l'oral. Justifie et utilise un vocabulaire adapté.

29	Noire	Blanche	Grise	TOTAL
Voiture	9	5		15
Moto		8	2	
TOTAL	14			30

- Que représente le nombre 14 ?
- Expliquer comment compléter ce tableau.

30 Le lundi, Leïla est au collège de 8 h à 16 h.



Ses occupations sont représentées sur le diagramme suivant.

- Peut-on calculer le temps consacré à chacune de ces activités ?

31 Quel diagramme ou graphique semble le mieux adapté pour représenter les données de chacun des tableaux ci-dessous ? Justifier.

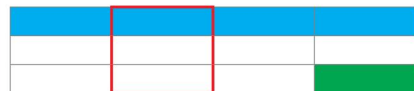
Âge (en semaine)	0	1	2	3	4
Masse d'un rat (en g)	8	22	43	68	102

Élève	Tom	Lina	Andy	Jorg
Taille (en cm)	152	138	112	140

Comprendre et s'exprimer

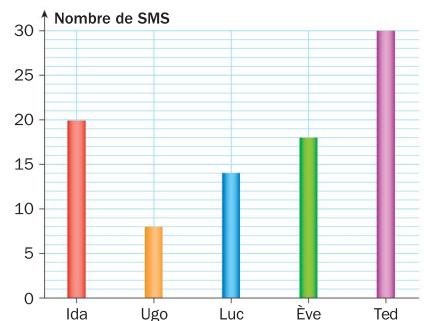
Analyse des énoncés et exprime-toi à l'écrit en utilisant le langage mathématique et la langue française.

32 Recopier et compléter la phrase ci-dessous avec les mots qui conviennent.



« Dans ce ... , une ... est bleue, une ... est verte et une ... est encadrée en rouge. »

33 Inventer un énoncé, comportant un tableau et au moins trois questions, qui corresponde au diagramme suivant.



IN ENGLISH, PLEASE!

Chez moi, en Angleterre, pour représenter des données, on utilise des diagrammes en bâtons, des diagrammes circulaires, mais également des pictogrammes.

34 The pictogram shows the number of varieties of pears stored at a supermarket.

Varieties of pears	Number
Williams	
Conference	
Comice	

= 10 pears = 5 pears

- How many pears of the variety Conference are there in this supermarket?
- How many pears are there in this supermarket ?

VOCABULARY

- ▶ Bar chart : diagramme en bâtons
- ▶ Pie chart : diagramme circulaire
- ▶ Pictogram : pictogramme

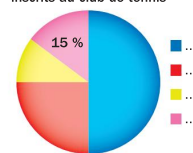


Chercher et raisonner

Observe une situation, émet des hypothèses et élabore un raisonnement.

35 Les 3^e sont les moins nombreux. Les 4^e sont moins nombreux que les 6^e, mais plus nombreux que les 5^e. Les 3^e sont 8.

Répartition par classe des élèves inscrits au club de tennis



- Recopier et compléter la légende.
- Quel est le nombre d'élèves par niveau inscrits au club ?

36 Circulaire et semi-circulaire

Répartition des élèves de la 6^e B en fonction de leur note à la dernière évaluation de maths



Diagramme de Lionel

- Moins de 8
- Entre 8 et 12
- Entre 13 et 16
- Plus de 17



Diagramme de Betsy

Lionel affirme : « D'après mon diagramme, un quart des élèves de notre classe a eu entre 13 et 16 ». Betsy répond : « D'après le mien, un quart des élèves a eu entre 8 et 12 ».

- Qu'en pensez-vous ?

Utiliser des outils numériques

À l'aide d'un environnement numérique, modélise une situation concrète pour résoudre un problème.

37 TICE Une chaîne de vente de téléphonie a regroupé le nombre de nouveaux abonnements vendus dans leurs magasins en 2015 en fonction de différents opérateurs.

Opérateur	Nouveaux abonnements
Orange Sosh	7 415
Orange 4G	14 550
SFR 4G	3 141
SFR Red	2 510
SFR 24/24	8 424
Free Mobile	8 715

- Reproduire ce tableau dans une feuille de calcul.
- On veut construire un diagramme circulaire représentant ces données. Sélectionner le tableau entier et cliquer sur « Insertion », puis « Diagramme ». Sélectionner « Secteur », puis cliquer sur « Terminer » pour faire apparaître le diagramme circulaire.
- En procédant comme à la question b, construire un diagramme en bâtons représentant ces données.
- Indiquer le graphique le mieux adapté pour répondre à la question suivante : « Quel opérateur, parmi Orange, SFR ou Free, représente environ la moitié des abonnements vendus ? »

Programmer



38 Le programme ci-contre permet de tracer un carré. Modifier et simplifier ce programme pour tracer un carré avec le bloc :



```

quand cliqué
effacer tout
style en position d'écriture
avancer de 100
tourner de 90 degrés
avancer de 100
tourner de 90 degrés
avancer de 100
tourner de 90 degrés
avancer de 100
tourner de 90 degrés
    
```