

ACTIVITÉ 1 « Faites du sport ! »

CALCULER env. 20 min

Lors de l'après-midi « Faites du sport ! », les professeurs d'EPS proposent différents ateliers.

Les élèves de 6^e ne peuvent s'inscrire que dans un seul atelier. Le tableau ci-dessous donne la répartition des élèves en fonction de l'atelier qu'ils ont choisi.

	Course à pied	Handball	Tennis	Basket	TOTAL
Filles	15	9	11	10	45
Garçons	8	18	...	22	52
TOTAL	23	27	15	32	...



- Que représente le nombre 8 ? Le nombre 27 ?
- Combien d'élèves ont choisi l'atelier Basket ?
- Calculer le nombre de garçons inscrits à l'atelier Tennis.
- Calculer, de deux manières différentes, le nombre total d'élèves de 6^e.

On appelle ce type de tableau un tableau à double entrée.



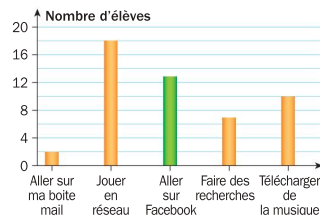
→ Cours et méthodes page 100

→ Exercices pages 101 et 104

ACTIVITÉ 2 Les usages d'Internet

REPRÉSENTER env. 30 min

1. Un sondage a été effectué auprès d'élèves de 6^e. Ils ont répondu à la question suivante : « La dernière fois que tu es allé sur Internet, c'était pour ... » Les différentes réponses sont répertoriées dans le diagramme ci-contre.



- Que représente la barre verte ?
- Quelle activité sur Internet a été la plus citée ?
- Combien d'élèves ont fait des recherches sur Internet ?
- Combien d'élèves de 6^e ont répondu à ce sondage ?

On appelle ce type de diagramme un diagramme en bâtons.



2. La même question a été posée à 50 adultes de plus de 30 ans.

Leurs différentes réponses sont regroupées dans le tableau ci-contre.

Activités sur Internet	Adultes
Aller sur ma boîte mail	20
Jouer en réseau	5
Aller sur Facebook	14
Faire des recherches	8
Faire des achats	3

Représenter ces données sous forme d'un diagramme en bâtons.

→ Cours page 102

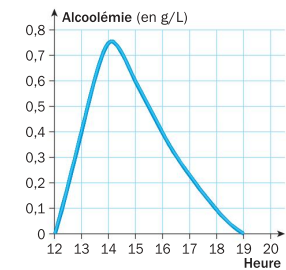
→ Exercices pages 103 et 105

ACTIVITÉ 3 Prévention routière

REPRÉSENTER env. 50 min

L'alcoolémie est le taux d'alcool présent dans le sang. Elle se mesure en grammes par litre de sang. Au-delà de 0,5 g/L, il est interdit de conduire.

Le graphique ci-contre représente l'évolution du taux d'alcool d'une personne après une consommation de 3 verres de vin à 12 h pendant son déjeuner.



a. Au bout d'une demi-heure, à 12 h 30, l'alcoolémie de cette personne est 0,2 g/L. Quelle est son alcoolémie à 15 h ? À 18 h ?

b. À quelle heure l'alcoolémie est-elle maximale ? Quelle est cette valeur maximale ?

c. À quelles heures le taux d'alcool est-il égal à 0,4 g/L ?

d. À partir de quelle heure cette personne pourra-t-elle conduire ?

e. Au bout de combien d'heures cette personne retrouve-t-elle une alcoolémie égale à zéro ?

f. Le tableau ci-contre donne l'alcoolémie d'une personne ayant bu trois verres de vin à jeun.

Heure (h)	12	13	14	15	16	17	18
Alcoolémie (g/L)	0	0,75	0,6	0,4	0,25	0,12	0

Représenter ces données par un graphique cartésien. Comparer les deux courbes.

Cette courbe s'appelle un graphique cartésien.



→ Cours et méthodes page 102

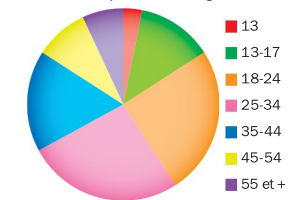
→ Exercices pages 103 et 105

ACTIVITÉ 4 Qui est sur Facebook ?

REPRÉSENTER env. 30 min

En 2016, Facebook est le réseau social le plus populaire. Fondé en 2004 par l'Américain Mark Zuckerberg, le site est devenu incontournable au fil des années et dépasse 1,49 milliard d'utilisateurs actifs mensuels à travers le monde. La France compte plus de 26 millions d'utilisateurs.

Répartition des utilisateurs français de Facebook par tranche d'âge



a. Quelle information donne ce diagramme ?

b. Que représente le secteur vert ?

c. Pour quelles tranches d'âge le nombre d'utilisateurs semble être le même ?

d. Recopier et compléter : « En 2016, 50 % des utilisateurs français de Facebook ont entre ... ans et ... ans. »

Ce type de diagramme s'appelle un diagramme circulaire.



→ Cours page 102

→ Exercices page 107