

## Faire des maths à l'oral

Réponds aux questions en expliquant ta démarche à l'oral. Justifie et utilise un vocabulaire adapté.

**72** Donner l'écriture décimale des fractions suivantes.

- a.  $\frac{3}{2}$    b.  $\frac{3}{4}$    c.  $\frac{2}{5}$    d.  $\frac{15}{3}$    e.  $\frac{23}{10}$    f.  $\frac{21}{2}$

**73** Indiquer le calcul correspondant, puis l'effectuer.

- a. La moitié de 28   b. Le tiers de 15  
c. Le quart de 16   d. Le cinquième de 40  
e. Le dixième de 30   f. Le dixième de 100

**74** Calculer les produits suivants.

- a.  $\frac{9}{11} \times 11$    b.  $\frac{7}{5} \times 25$    c.  $\frac{3}{10} \times 40$    d.  $\frac{1}{100} \times 412$

**75** a. Donner trois nombres à 3 chiffres divisibles par 3.

b. Donner quatre nombres à 4 chiffres divisibles par 4.

**76** Quels sont les nombres plus petits que 1 ? Plus grand que 1 ? Égale à 1 ?

- a.  $\frac{9}{10}$    b.  $\frac{10}{9}$    c.  $\frac{74}{54}$    d.  $\frac{6}{7}$    e.  $\frac{6}{6}$    f.  $\frac{17}{7}$    g.  $\frac{4}{4}$

## Comprendre et s'exprimer

Analyse des énoncés et exprime-toi à l'écrit en utilisant le langage mathématique et la langue française.

**77** 1. Pour chacune des égalités suivantes, écrire deux phrases, une avec le mot « multiple » et une avec le mot « divisible ».

- a.  $52 \times 4 = 208$   
b.  $84 \div 12 = 7$

2. Traduire par une égalité les phrases suivantes.

- a. 27 est dans la table de 3.  
b. 344 est un multiple de 4

**78** a. Écrire une fraction dont le numérateur est supérieur au dénominateur.

b. Écrire une fraction dont le numérateur est le quart du dénominateur.

**79** Imaginer un énoncé pouvant se résoudre en effectuant le calcul suivant :  $\frac{4}{10} \times 30$ .

## ÉNIGME

**80** Je suis compris entre 50 et 100 et je suis divisible par 2 ; 3 ; 4 et 5. Qui suis-je ?

## IN ENGLISH, PLEASE!

Chez moi, en Angleterre, seules les fractions inférieures à 1 s'appellent des fractions. Les autres se nomment « improper fraction ». Par exemple, nous notons  $\frac{7}{6}$  sous la forme  $1 \frac{1}{6}$ , car  $\frac{7}{6} = 1 + \frac{1}{6}$ . Nous appelons cette écriture « mixed number ».



**81** 1. Complete : a.  $\frac{14}{6} = 2 + \frac{\dots}{6}$    b.  $\frac{8}{5} = \dots + \frac{3}{5}$

2. In a tea shop, there are 65 teacups. One fifth of this 65 teacups are pink. How many teacups are pink?

## VOCABULARY

- ▶ Multiply : multiplier
- ▶ Simplify : simplifier
- ▶ Numerator : numérateur
- ▶ Denominator : dénominateur
- ▶  $\frac{2}{3}$  → two thirds
- ▶  $\frac{1}{5}$  → one fifth

## Chercher et raisonner

Observe une situation, émet des hypothèses et élabore un raisonnement.

**82** Vrai ou faux ?

Pour chacune des propositions suivantes, justifie la réponse.

- a. « Un nombre pair est divisible par 4. »  
b. « Un nombre divisible par 3 est aussi divisible par 9. »  
c. « Un nombre divisible par 9 est aussi divisible par 3. »

**83** Soit le nombre  $N = 4 \square 8 \circ$ .

Remplacer  $\square$  et  $\circ$  par des chiffres afin que :

- a. N soit pair et divisible par 5.  
b. N soit divisible par 3 et par 5.  
c. N soit pair, divisible par 5 et divisible par 3.

**84** Vrai ou faux ?

Pour chacune des propositions suivantes, justifie la réponse.

- a. « Un nombre décimal est toujours égal à une fraction. »  
b. « Une fraction est toujours égale à un nombre décimal. »  
c. « Le quotient de deux nombres décimaux est une fraction. »

## Utiliser des outils numériques

À l'aide d'un environnement numérique, modélise une situation concrète pour résoudre un problème.

**85** TICE Voici la répartition des élèves du collège Gustave Eiffel, en fonction du sport qu'ils ont choisi à l'association sportive.

Natation	Volley	Basket	Danse	Course	Voile
100	83	249	71	95	66

a. Dans une feuille de calcul d'un tableur, recopier ce tableau à l'identique.

b. On veut construire un diagramme circulaire représentant ces données.

Sélectionner toutes les colonnes du tableau et cliquer sur « Insertion », puis « Diagramme ». Sélectionner le type de diagramme désiré, ici « Secteur ».

Un clic sur « Terminer » et le diagramme circulaire apparaît.

c. Répondre aux questions suivantes en observant le diagramme circulaire obtenu.

Quelle fraction d'élèves pratique un sport de ballon ? Un sport aquatique ?

## DEFI!

**86** Trouver le critère de divisibilité par 6.

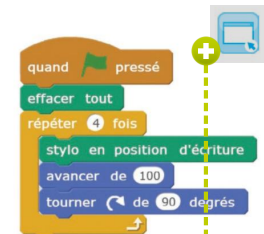
## Programmer



**87** Le programme ci-contre permet au lutin Scratchy de dessiner un carré dont les côtés mesurent 100 pixels.

Avec un autre lutin (par exemple l'ours), faire un second programme qui permet de tracer, avec une seconde de décalage, un carré :

- dont les côtés mesurent les  $\frac{3}{2}$  des longueurs des côtés du premier carré ;
- dont les côtés ont une épaisseur de trait plus importante (5) ;
- dont chaque côté a une couleur différente.



Pour changer de lutin, cliquer sur

