

ACTIVITÉ 1 Du partage au quotient **RAISONNER** env. 15 min



- a. Recopier la demi-droite graduée ci-dessus, puis compléter les pointillés.
- b. Prolonger la demi-droite afin de placer le point B d'abscisse 1,6. Donner une autre écriture pour l'abscisse de B. Recopier et compléter : $1,6 = \frac{\dots}{\dots}$.
- c. Poser et effectuer la division décimale $8 \div 5$. Recopier et compléter : $8 \div 5 = \dots$.
- d. En déduire l'égalité : $\frac{\dots}{\dots} = \dots \div \dots = 1,6$.
- e. Donner l'écriture décimale des nombres $\frac{21}{2}$, $\frac{15}{3}$ et $\frac{405}{18}$.



→ Cours et méthodes page 62
→ Exercices pages 63 et 68

ACTIVITÉ 2 Les rats du professeur Farfelu **REPRÉSENTER** env. 25 min

Le Professeur Farfelu veut nourrir ses trois rats de laboratoire avec un sac de graines de 1 200 g. Il donne :

- $\frac{3}{20} \times 1\,200$ grammes au premier rat ;
- $\frac{3 \times 1\,200}{20}$ grammes au deuxième ;
- $3 \times \frac{1\,200}{20}$ grammes au troisième.



- a. Calculer, à l'aide de la calculatrice, la part de graines de chaque rat. Lequel aura la plus grosse part ?
- b. Recopier et compléter les égalités suivantes.

$\frac{\dots}{\dots} \times \dots = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots \times \frac{\dots}{\dots}$



- c. Effectuer de trois manières différentes les calculs suivants.
 - $\frac{2}{5} \times 120$
 - $\frac{5}{8} \times 40$

→ Cours et méthodes page 62
→ Exercices pages 63 et 68

ACTIVITÉ 3 Maths ou magie ? **RAISONNER** env. 20 min

Harry essaie de refaire le tour de magie qu'il a appris lors d'un spectacle de magie. Il se concentre et affirme que les nombres 222 et 4 887 sont divisibles par 3, alors que 284 et 971 ne le sont pas.



- 1. En utilisant la calculatrice, vérifier que Harry ne se trompe pas.
- 2. Pour expliquer son tour de magie, il ajoute que $2 + 2 + 2 = 6$ et $4 + 8 + 8 + 7 = 27$, alors que $2 + 8 + 4 = 14$ et $9 + 7 + 1 = 17$. Trouver la règle qu'Harry a utilisée.
- 3. Recopier et compléter la phrase suivante : « Un nombre est divisible par 3 si est par ... »
- 4. Les nombres suivants sont-ils divisibles par 3 ?



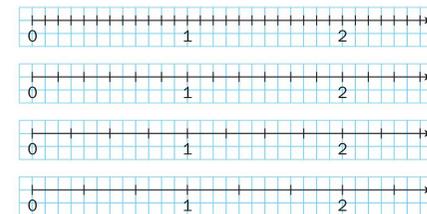
Cette règle s'appelle un critère de divisibilité.

- a. 456
- b. 288
- c. 1 504
- d. 12 351

→ Cours et méthodes page 64
→ Exercices pages 65 et 69

ACTIVITÉ 4 Que d'écritures pour une seule fraction ! **REPRÉSENTER** env. 25 min

- 1. Recopier chacune des demi-droites ci-contre. Pour chacun des nombres suivants, trouver la demi-droite graduée la mieux adaptée, puis y placer le nombre.



- a. $\frac{3}{4}$
- b. $\frac{10}{6}$
- c. $\frac{9}{12}$
- d. $\frac{5}{3}$

- 2. À l'aide des demi-droites graduées ci-dessus, compléter les égalités suivantes.

a. $\frac{5}{3} = \frac{\dots}{\dots}$ b. $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

- 3. Trouver un autre nombre égal à $\frac{5}{3}$. Que remarque-t-on ?



Et quelles fractions sont égales à 1 ? Et à 2 ?

- 4. Recopier et compléter la phrase suivante. « Deux fractions sont égales si on passe de l'une à l'autre en ou en le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul. »

→ Cours et méthodes page 64
→ Exercices pages 65 et 59