

**ACTIVITÉ 1** Des 0, des 1 et une pointe de virgule **CALCULER** env. 20 min

1. a. À l'aide de la calculatrice, compléter le tableau suivant.

	÷ 10	× 0,1	÷ 100	× 0,01
870				
341				
45,7				

Que remarque-t-on ?

b. Recopier et compléter les phrases suivantes.

« Multiplier par 0,1 revient à ..... par ..... »

« Multiplier par 0,01 revient à ..... par ..... »

2. Effectuer les multiplications suivantes.

a.  $954 \times 0,1 = \dots\dots$       b.  $5\,414 \times 0,01 = \dots\dots$

c.  $21 \times 0,001 = \dots\dots$

d.  $0,1 \times 85,2 = \dots\dots$       e.  $0,01 \times 36,2 = \dots\dots$

f.  $0,001 \times 14,9 = \dots\dots$

→ Cours et méthodes page 42

→ Exercices page 43 et page 48



**ACTIVITÉ 2** Pin-pon, pin-pon, je suis prioritaire ! **CALCULER** env. 20 min

1. Dans les expressions  $(4 + 6) \times 7$  et  $4 + (6 \times 7)$ , à quoi servent les parenthèses ? Effectuer ces deux calculs.

2. a. Le professeur demande à ses élèves d'effectuer le calcul  $6 + 4 \times 3$ . Titiana trouve 18 tandis que Louca trouve 30. Qu'en penses-tu ?

b. Effectuer ce calcul à l'aide de la calculatrice.

c. Que peut-on en conclure ?

d. Recopier et compléter la phrase suivante avec "la multiplication" et "l'addition".

« Par convention, lorsqu'on effectue un calcul, on commence par ....., puis on termine par ..... »

3. Recopier et effectue les calculs suivants.

a.  $7 \times 3 + 8 = \dots$       b.  $5 + 2 \times 7 = \dots$

c.  $(5 + 2) \times 7 = \dots$

d.  $(8 - 3) \times 5 = \dots$       e.  $6 \times 3 - 8 = \dots$

f.  $24 - 4 \times 5 = \dots$

→ Cours et méthodes page 42

→ Exercices page 43 et page 48



**ACTIVITÉ 3** « Au paradis des gourmands » **MODÉLISER** env. 20 min

Dans la boutique « Au paradis des gourmands », le chocolat est vendu à 8,40 € le kilogramme.

Paul et Virginie vont dans cette boutique pour acheter du chocolat. Paul achète 1,5 kg de chocolat. Pour calculer le prix à payer, les deux enfants ont chacun leur méthode.

Paul utilise la calculatrice de son téléphone et fait une multiplication.

Virginie affirme : « Pas besoin de calculatrice, il suffit de prendre le prix d'un kilo et d'ajouter la moitié ».

a. Trouver et effectuer, à l'aide d'une calculatrice, les calculs de chacun des deux enfants.

b. À son tour, Virginie achète 2,650 kg de chocolat.

Paul se demande comment Virginie va pouvoir procéder cette fois-ci.

Et toi, comment ferais-tu ?

→ Cours et méthodes page 42

→ Exercices page 43 et page 48



Souviens-toi que le prix à payer = masse en kg × prix au kg.



**ACTIVITÉ 4** Restons modeste ! **CALCULER** env. 30 min

Selina a eu un robot qui sait parler pour son anniversaire.

Robot : « Je suis un robot calculeur. »

Selina : « Tu sais faire les divisions ? »

Robot : « Ben oui, je vais même très vite et je donne toujours le résultat exact. Je ne me trompe jamais. »

Selina : « Bon alors, 273 divisé par 5 ? »

Robot : « 54,6 ! Trop facile, une autre. »

Selina : « 259,2 divisé par 12 ? »

Robot : « 21,6. Tu n'as rien de plus dur ? »

Selina : « OK... 2 176,5 divisé par 9 ? »

Le robot se met à faire des bruits bizarres, puis finit par exploser.

a. Vérifier que les deux premières divisions du robot sont justes.

b. Pourquoi le robot explose-t-il ?

→ Cours et méthodes page 44

→ Exercices page 45 et 49

