



Faire des mathématiques, c'est aussi utiliser le langage.

## Faire des maths à l'oral

Réponds aux questions en expliquant ta démarche à l'oral. Justifie et utilise un vocabulaire adapté.

**63** Donner l'écriture décimale de ces nombres.  
 a.  $\frac{5}{10}$  b.  $\frac{8}{100}$  c.  $\frac{7}{1\,000}$  d.  $\frac{4}{10}$  e.  $84 + \frac{1}{100}$

f.  $56 + \frac{2}{10}$  g.  $1 + \frac{1}{100}$  h.  $38 + \frac{7}{10}$

**64** Continuer la liste.

- a. 15 17 19 ... ..  
 b. 30 25 20 ... ..  
 c. 12,5 12 11,5 ... ..  
 d. 9,2 9,4 9,6 ... ..

**65** Encadrer les nombres suivants par deux entiers consécutifs.

- a. 7,45 b. 45,879 c. 99,4 d. 179,458 e. 200,1

**66** Donner un nombre compris entre les deux valeurs.

- a. 7,5 et 7,8 b. 10 et 11  
 c. 1,5 et 1,6 d. 21,42 et 21,43

**67** Donner un ordre de grandeur de chacune des sommes ou différences suivantes.

- a.  $286 + 89$  b.  $1\,510 + 487$   
 c.  $100,47 - 49,5$  d.  $9\,995 - 513$   
 e.  $248 + 50,1$  f.  $7\,825 - 317$

## Comprendre et s'exprimer

Analyse des énoncés et exprime-toi à l'écrit en utilisant le langage mathématique et la langue française.

**68** Compléter avec le mot qui convient.

- a. Les nombres 102 ; 52 ; 36 ; 14 ; 8 sont rangés dans l'ordre ....  
 b.  $12 < 12,4 < 13$  est un .... de 12,4 à l'....  
 c. 8,74 est .... à 9,1.  
 d. 5,52 est .... entre 5,5 et 5,6.

**69** Trouver un énoncé de problème pouvant se résoudre avec le calcul  $17,65 - (7,8 + 3,45)$ .

- 70** a. La somme de deux termes est 7,545. Le plus grand terme est 5,874. Quel est le plus petit ?  
 b. La différence de deux termes est 34,45. Le plus grand terme est 126,87. Quel est le plus petit ?

**71** Soit  $x = 756,85$  et  $y = 417,9$ .

- a. Calculer la somme S de x et y.  
 b. Calculer la différence D de x et y.

## ÉNIGME

**72** Je suis un nombre à virgule qui a cinq chiffres, compris entre 42,52 et 42,53. La somme de mes chiffres est 20. Qui suis-je ?

## VOCABULARY

- Whole number : nombre entier
- Decimal : nombre décimal
- Decimal point : équivalent de notre virgule
- Add : additionner
- Subtract : soustraire
- Zero : 0 ; One : 1 ; Two : 2 ; Three : 3 ; Four : 4 ; Five : 5 ; Six : 6 ; Seven : 7 ; Eight : 8 ; Nine : 9



## Utiliser des outils numériques

À l'aide d'un environnement numérique, modélise une situation concrète pour résoudre un problème.

**78** TICE Un sondage a été fait auprès de tous les élèves de 6<sup>e</sup> d'un collège pour savoir quelle seconde langue vivante ils choisiront en 5<sup>e</sup>. Voici les résultats notés dans une feuille de calcul d'un tableur.

	A	B	C	D	E	F
1		Gème 1	Gème 2	Gème 3	Gème 4	Total
2	Allemand	7	0	10	16	
3	Espagnol	7	20	12	12	
4	Italien	15	7	8	2	
5	Total	=B2+B3+B4				

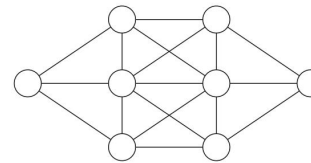
- a. Une formule a été saisie dans la cellule B5. Que permet-elle de calculer ?  
 b. Recopier ce tableau dans une feuille de calcul d'un tableur.  
 c. Saisir, dans les cellules C5, D5 et E5, les formules permettant de calculer le nombre total d'élèves en 6<sup>e</sup> 2, en 6<sup>e</sup> 3 et en 6<sup>e</sup> 4.  
 d. Quelle formule faut-il saisir en F2 pour obtenir le nombre total d'élèves ayant choisi l'allemand ? Compléter de même les cellules F3 et F4.  
 e. Pour trouver le nombre total d'élèves dans ce collège, on a le choix entre deux formules à saisir dans la cellule F5. Lesquelles ?  
 f. Répondre par simple lecture du tableau. Combien y a-t-il d'élèves en 6<sup>e</sup> 3 ? Combien d'élèves ont choisi l'italien ? Combien y a-t-il d'élèves au total en 6<sup>e</sup> ?

## Chercher et raisonner

Observe une situation, émet des hypothèses et élabore un raisonnement.

**74** Paul dit : « J'ai écrit tous les nombres entiers entre 100 et 120 ». Pierre : « Moi, j'ai écrit tous les nombres décimaux entre 5 et 6 ».  
 • Qu'en pensez-vous ?

**75** Recopier le diagramme suivant et le compléter avec les nombres de 1 à 8. Deux nombres consécutifs ne peuvent pas se trouver dans deux cases reliées.



**76** Vrai ou faux ?

- a. Un nombre entier est un nombre décimal.  
 b. Un nombre décimal est un nombre entier.  
 c. 3 dixièmes est plus grand que 27 centièmes.

## DÉFI !

**77** Combien de fois faudrait-il utiliser le chiffre 1 si l'on voulait écrire tous les nombres entiers de 1 à 999 ?

## Programmer



**79** Créer un programme qui permet d'additionner deux nombres décimaux.

Le lutin doit poser deux questions :

- « Choisir un nombre décimal »
- « Choisir un deuxième nombre décimal »

Le programme doit :

- enregistrer ces nombres dans des variables que l'on appellera « nombre 1 » et « nombre 2 » ;
- additionner ces deux nombres ;
- afficher la somme.

demander Choisir un nombre décimal et attendre

mettre nombre 1 à réponse

dire nombre 1 + nombre 2

## IN ENGLISH, PLEASE!

Chez moi, en Angleterre, on écrit les nombres décimaux avec un point et non une virgule ; on ne barre pas le sept (comme sur le pavé numérique de l'ordinateur) car on ne peut pas le confondre avec le chiffre 1 que l'on écrit avec une barre verticale.



- 73** a. Add 9.1 to 7.56.  
 b. Add the following decimals:  
 $7.8 + 8.9 + 9.17 = \dots$   
 c. Subtract 12.87 from 89.5.  
 d. Compare 0.78, 0.777, and 0.708.  
 e. Replace the .... with  $<$ ,  $>$ , or  $=$ .  
 $5.23 + 8.69 \dots 19.71 - 5.79$