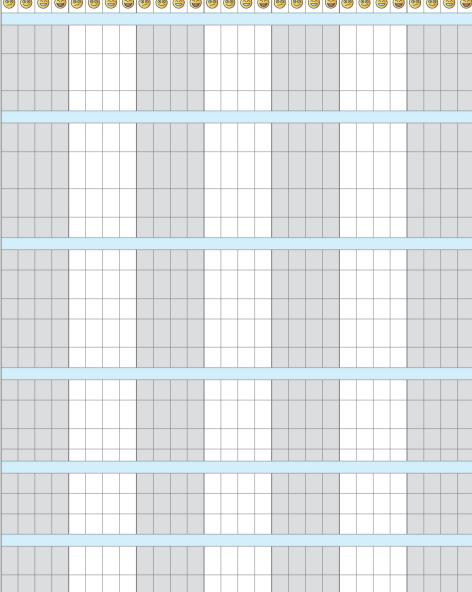
Suivi des compétences

Tu peux compléter ce tableau tout au long de l'année pour suivre tes progrès.

		C	Chap	itre :	1	C	Chapit		2	Chapitre 3			3	C	Chap	itre 4	re 4		Chap		itre 5	
Compétence de l'activité mathématique	Code	9	9	(3)	9	9	9	(2)	@	9	<u></u>	9	9	9	9	9	9	9	<u></u>	\(\text{\ti}\xititt{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex{\tex	&	
Chercher																						
Prélever les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés.	Ch1																					
S'engager dans une démarche, questionner, expérimenter, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.	Ch2																					
Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.	Ch3																					
Modéliser																						
Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne.	Mo1																					
Reconnaitre et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.	Mo2																					
Reconnaitre des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques.	Mo3																					
Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaitre des objets.	Mo4																					
Représenter																						
Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, etc.	Re1																					
Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.	Re2																					
Analyser une figure plane sous différents aspects.	Re3																					
Reconnaitre et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.	Re4																					
Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales.	Re5																					
Raisonner																						
Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples.	Ra1																					
En géométrie, passer de la perception au contrôle pour amorcer des raisonnements.	Ra2																					
Progresser collectivement dans une investigation.	Ra3																					
Justifier ses affirmations.	Ra4																					
Calculer																						
Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée.	Ca1																					
Contrôler la vraisemblance de ses résultats.	Ca2																					
Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.	Ca3																					
Communiquer																						
Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation.	Co1																					
Expliquer sa démarche, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.	Co2																					

+ Prof Maitrise fragile Maitrise satisfaisante Très bonne maitrise Maitrise insuffisante hatier-clic.fr/dc6094 Chapitre 8 Chapitre 9 Chapitre 10 Chapitre 11 Chapitre 12



94 95