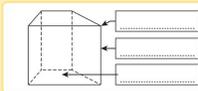


1 Reconnaître et décrire un polyèdre

J'AI APPRIS

Un polyèdre est un solide dont toutes les faces sont des

Les côtés de chacune des faces se nomment des



J'APPLIQUE

1 Co1 Entourer les objets qui peuvent être modélisés par un polyèdre puis, pour les objets entourés, indiquer la nature du polyèdre.



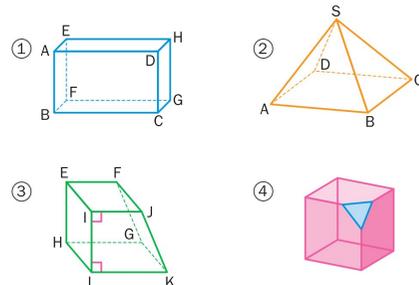
2 Ra2 Vrai ou faux ? Justifier.

a. « Un pavé droit ayant toutes ses arêtes de même longueur est un cube. »

b. « Dans une pyramide régulière, les arêtes ont toutes la même longueur. »

c. « Une pyramide peut avoir 13 arêtes. »

3 Co1 Observer les polyèdres, puis compléter le tableau.



| Polyèdre | Nombre de sommets | Nombre de faces | Nombre d'arêtes |
|----------|-------------------|-----------------|-----------------|
| ■ ① | | | |
| ■ ② | | | |
| ■ ③ | | | |
| ■ ④ | | | |

4 Ra2 Vrai ou faux ? Justifier.

a. « Un cône est un polyèdre. »

b. « Un prisme droit à base carrée est un cube. »

c. « Le nombre d'arêtes d'un prisme droit est toujours un multiple de 3. »

2 Reconnaître et décrire un cylindre, un cône, une boule

J'AI APPRIS

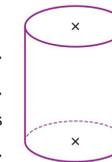
Indiquer par quel solide (cylindre, cône ou boule) on peut modéliser chacun des objets suivants.



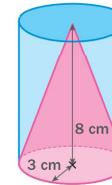
J'APPLIQUE

5 Co1

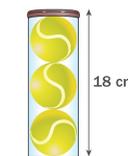
1. a. Ce solide est un
 b. Ses bases sont des
 c. La distance entre ses deux bases se nomme sa



2. a. Les deux solides ci-contre sont un et un
 b. La base commune à ces deux solides est un de rayon
 c. La hauteur commune à ces deux solides est égale à



3. a. La boîte contenant ces trois balles de tennis est un
 b. Chaque balle de tennis a pour rayon cm.
 c. La base de cette boîte est un de rayon cm.

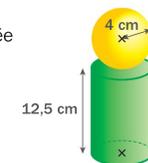


Cylindres et cônes sont définis par leur hauteur et leur base, la boule par son rayon.

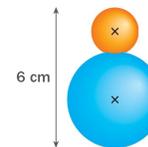


6 Ca1

1. a. Cette quille est composée de deux solides :
 b. La hauteur totale de la quille est égale à cm.



2. a. Ce jouet est composé de deux
 b. Sachant que le rayon de l'une des boules est le double de celui de l'autre, le rayon de la petite boule est égal à cm.

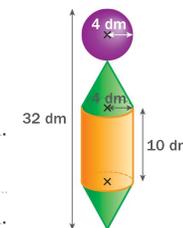


3. a. Cette sculpture est composée de deux solides identiques qui sont des

Les autres solides formant l'objet sont

b. Les solides ayant une base commune sont

c. Calculer la hauteur d'un cône.



JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /4 Nombre de ■ : /5 Nombre de ■ : /4

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 90.

JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /2 Nombre de ■ : /2 Nombre de ■ : /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 90.