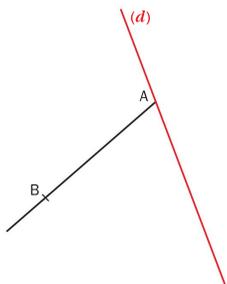


23 Hors d'atteinte Ch2 • Ch3 • Co1

P est un point de la demi-droite [AB) situé hors de la feuille à 10 cm de A. Pourtant, il est possible de construire le symétrique P' de P par rapport à la droite (d).

→ Proposer deux méthodes différentes.



Utilise un rapporteur pour une des deux méthodes.

Méthode 1

Méthode 2

24 Le cheval a soif Ch2 • Ch3 • Mo3

Un cavalier veut se rendre de la ville A à la ville B. En chemin, il doit aller faire boire son cheval à la rivière représentée par la droite (d).

→ En quel point de la rivière le cheval doit-il boire pour que le trajet de A à B soit le plus court possible ?



Tu peux t'aider d'un logiciel de géométrie dynamique !

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES	Ch2	Mo3
	Ch3	Co1

25 Re3 • Ra2 Parmi les figures ci-dessous, entourer celles qui sont symétriques l'une de l'autre par rapport à une droite et tracer à main levée cet axe de symétrie.

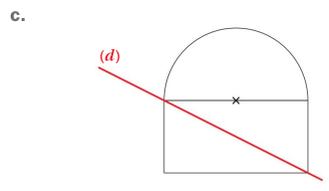
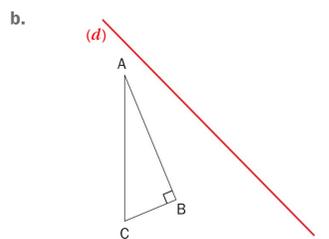
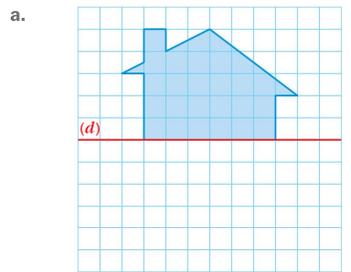
a.

b.

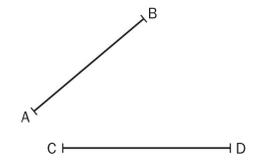
c.

d.

26 Re3 • Ra2 Construire les symétriques de chacune de ces figures par rapport à la droite (d).



27 Ra2 • Ra4 • Co1 Antoine affirme que les deux segments [AB] et [CD] ci-dessous sont symétriques par rapport à une droite.



→ A-t-il raison ? Justifier soigneusement.

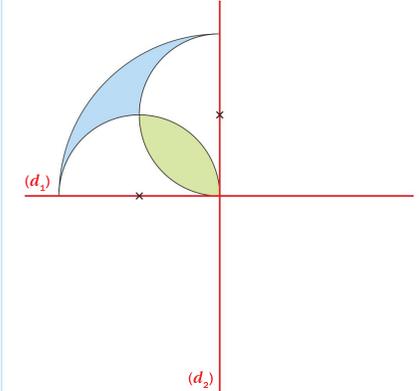
28 Re3 Pour chacun de ces carreaux décoratifs, indiquer le nombre d'axes de symétrie et les tracer.

a.

b.

c.

29 Re3 a. Compléter cette figure de telle sorte que les droites (d₁) et (d₂) soient des axes de symétrie.



b. Tracer les autres axes de symétrie de la figure ainsi obtenue.

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES	Re3	Ra4
	Ra2	Co1