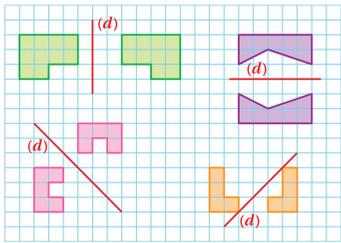
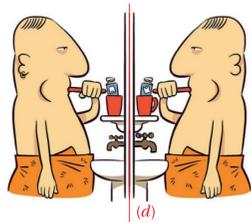


## Symétrie d'une figure

**9 Re4** Entourer les figures qui sont symétriques par rapport à la droite  $(d)$ .



**10 Re3** Un dessinateur a commis 6 erreurs en dessinant le symétrique de la figure de gauche par rapport à la droite  $(d)$ . Entourer ces erreurs.



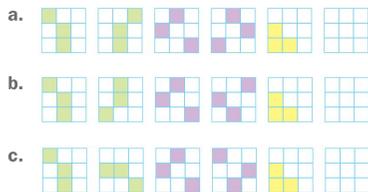
**11 Re3 QCM**

Un carton cache le symétrique de la mascotte par rapport à la droite  $(d)$ .

Quel est ce symétrique ?

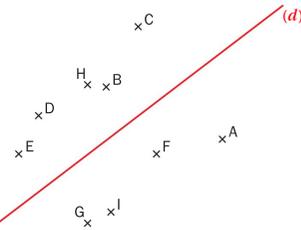


**12 Ch2** Dans chaque cas, colorier le sixième carré pour former une suite logique avec les cinq qui précèdent.

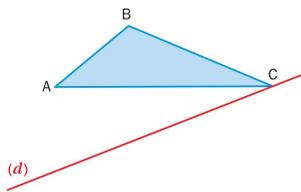


## Symétrie d'un point

**13 Re3** Entourer avec la même couleur les points qui semblent symétriques par rapport à la droite  $(d)$ .

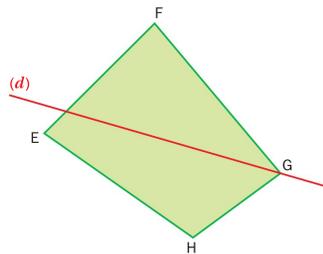


**14 Ra2 a.** Construire le symétrique de chacun des sommets du triangle ABC par rapport à la droite  $(d)$ .



b. Colorier le symétrique du triangle ABC.

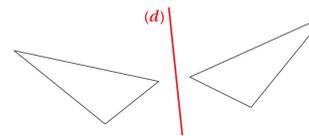
**15 Ra2 a.** Construire le symétrique de chacun des sommets du quadrilatère EFGH par rapport à la droite  $(d)$ .



b. Colorier le symétrique du quadrilatère EFGH.

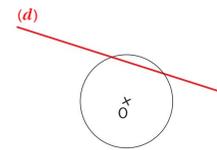
## Propriétés de la symétrie

**16 Re4** Les deux triangles sont symétriques par rapport à la droite  $(d)$ .



- Coder les longueurs égales.
- Colorier d'une même couleur les angles égaux.

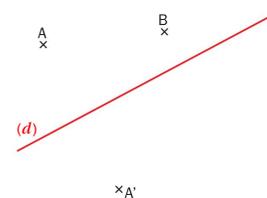
**17 Co1 a.** Construire le symétrique du cercle de centre O par rapport à la droite  $(d)$ .



- Citer une propriété de la symétrie axiale qui justifie cette construction.

**18 Ra2** Le point A' est le symétrique de A par rapport à la droite  $(d)$ .

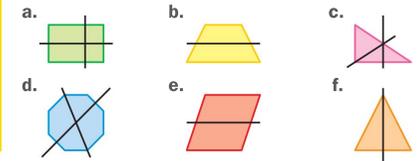
a. Construire le point B' symétrique de B par rapport à la droite  $(d)$  en utilisant uniquement une règle graduée.



- Citer deux propriétés de la symétrie axiale qui justifient cette construction.

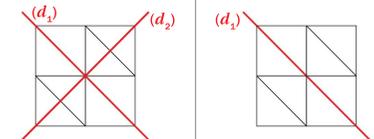
## Axes de symétrie d'une figure

**19 Re3** Parmi les droites proposées, repasser en couleur celles qui sont un axe de symétrie de la figure.



**20 Re3** Dans chaque cas, colorier la figure avec au minimum trois couleurs différentes de telle manière que :

- $(d_1)$  et  $(d_2)$  soient ses deux axes de symétrie ;
- $(d_1)$  soit le seul axe de symétrie.



**21 Re2** Combien d'axes de symétrie possède la figure réalisée par ce programme Scratch ?



**22 Ch2** Construire un rectangle SYME ayant la droite  $(d)$  pour axe de symétrie et tel que le point A appartient au segment [ME].

