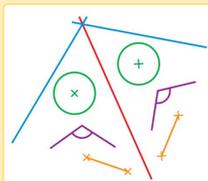


3 Propriétés de la symétrie

J'AI APPRIS

Dans une symétrie axiale, le symétrique :

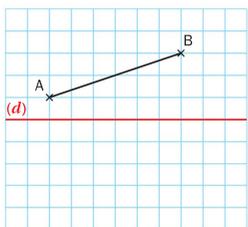
- d'une droite est une ;
- d'un segment est un de même ;
- d'un cercle est un de même ;
- d'un angle est un de même



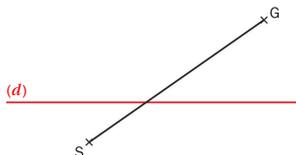
J'APPLIQUE

5 Re3 Construire le symétrique de la figure donnée par rapport à la droite (d) :

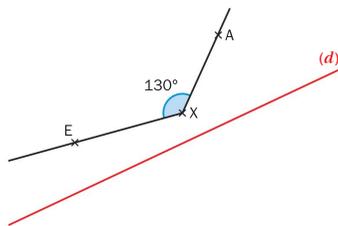
- a. en utilisant le quadrillage ;



- b. en utilisant les instruments ;

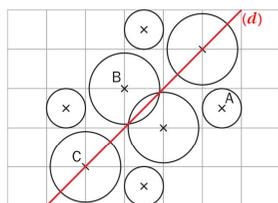


- c. en utilisant les instruments.

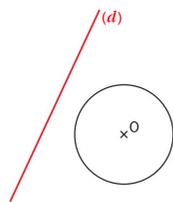


6 Ra2 La droite (d) est l'axe de symétrie.

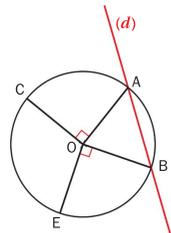
- a. Colorier en vert le symétrique du disque de centre A, en bleu celui du disque de centre B et en jaune celui du disque de centre C.



- b. Construire le symétrique de ce cercle.



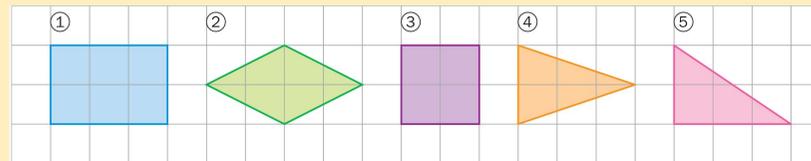
- c. Construire le symétrique de cette figure.



4 Axes de symétrie d'une figure

J'AI APPRIS

Pour chaque figure, indiquer le nombre d'axes de symétrie et les tracer.



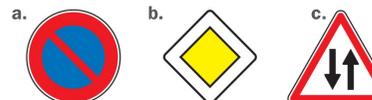
J'APPLIQUE

7 Re3 Pour chaque figure, indiquer le nombre d'axes de symétrie et les tracer.

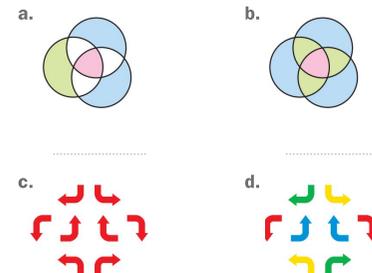
- 1.



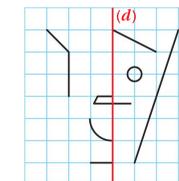
- 2.



- 3.



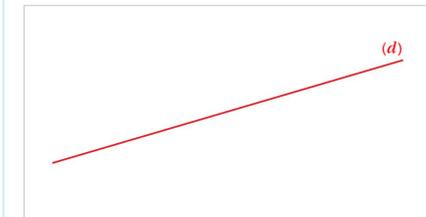
8 Ra2 ■ a. Compléter cette figure pour que la droite (d) soit son axe de symétrie.



- b. Construire un rectangle RECT de longueur 3,5 cm et de largeur 2 cm tel que la droite (d) soit l'un de ses axes de symétrie.



- c. Tracer un losange LOSA de 3 cm de côté tel que la droite (d) soit l'un de ses axes de symétrie.



JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /2 Nombre de ■ : /2 Nombre de ■ : /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 83.

JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /2 Nombre de ■ : /2 Nombre de ■ : /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 83.