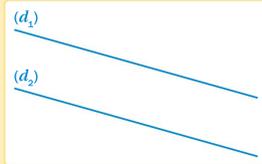
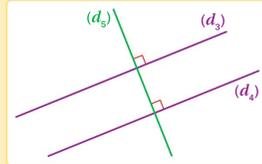


3 Droites parallèles

J'AI APPRIS



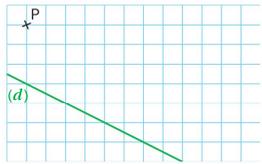
Les droites (d_1) et (d_2) ne sont pas sécantes, elles sont donc
On note (d_1) (d_2) .



Les droites (d_3) et (d_4) sont toutes les deux à la droite (d_5) , elles sont donc

J'APPLIQUE

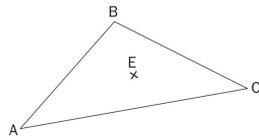
7 Re3 a. Tracer la droite parallèle à la droite (d) passant par le point P.



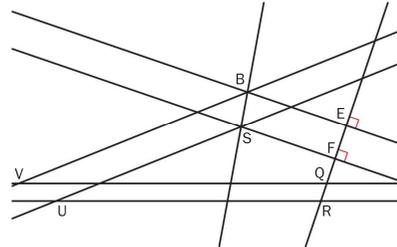
b. Tracer les droites parallèles à la droite (e) passant l'une par A, l'autre par B.



c. Tracer les droites passant par E et parallèles à chacun des côtés du triangle ABC.



8 Co1 On a construit les huit droites ci-dessous.



1. Repasser d'une même couleur les droites qui semblent parallèles.

2. Compléter avec les symboles // ou \perp et les points de la figure ci-dessus.

a. (BV) (SU) b. (UR) // (.....) c. (BE) // (S.....)

d. (SF) (RE) e. (QR) \perp (B.....)

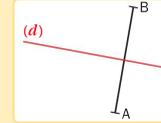
3. Parmi les droites coloriées, on peut prouver pour deux d'entre elles seulement qu'elles sont parallèles. Lesquelles et pourquoi ?

.....

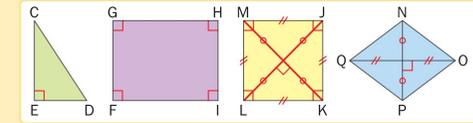
4 Médiatrice et figures particulières

J'AI APPRIS

La droite (d) est la médiatrice du segment $[AB]$. (d) est donc



au segment $[AB]$ et elle le coupe en son
Coder la figure correspondante.



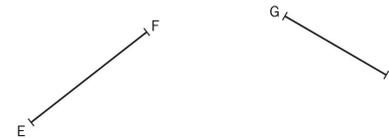
Le triangle CDE est en, le quadrilatère FGHI est un, le quadrilatère JKLM est un, et le quadrilatère NOPQ est un

J'APPLIQUE

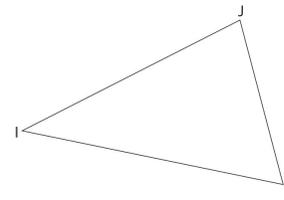
9 Re4 a. Tracer en rouge la médiatrice de chacun des segments $[AB]$ et $[CD]$.



b. Tracer en rouge la médiatrice de chacun des segments $[EF]$ et $[GH]$.



c. Tracer en rouge les médiatrices de chacun des côtés du triangle IJK.



10 Re3 Construire chacune de ces figures.

a. Un rectangle de longueur 3 cm et de largeur 1,5 cm.

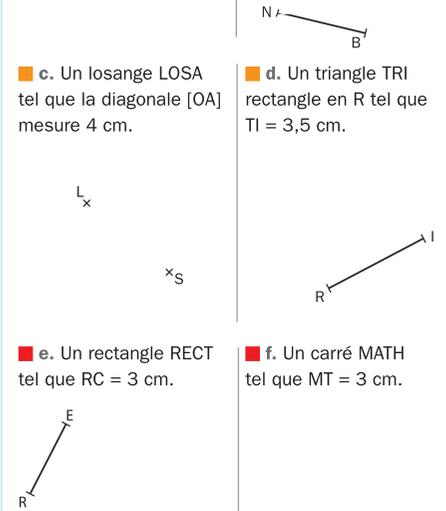
b. Un triangle BON rectangle en B tel que $BO = 3$ cm.

c. Un losange LOSA tel que la diagonale $[OA]$ mesure 4 cm.

d. Un triangle TRI rectangle en R tel que $TI = 3,5$ cm.

e. Un rectangle RECT tel que $RC = 3$ cm.

f. Un carré MATH tel que $MT = 3$ cm.



JE FAIS LE POINT

Nombre de : /2 Nombre de : /2 Nombre de : /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 75.

JE FAIS LE POINT

Nombre de : /3 Nombre de : /3 Nombre de : /3

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 75.