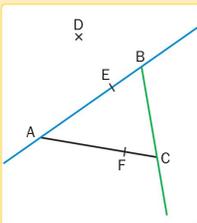


1 Droites, demi-droites et sécantes

J'AI APPRIS

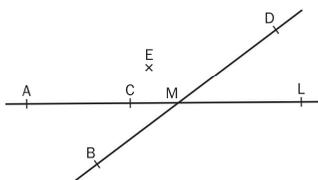
OCM

a. (AB) est le nom :	d'une droite.	d'une demi-droite.	d'un segment.
b. (BC) est le nom :	d'une droite.	d'une demi-droite.	d'un segment.
c. Les points D, E et F :	sont confondus.	sont alignés.	ne sont pas alignés.
d. Le point d'intersection de (AB) et (CD) est :	D.	E.	F.
e. Le point B :	\in [AE].	\in [EA].	\in [AB].



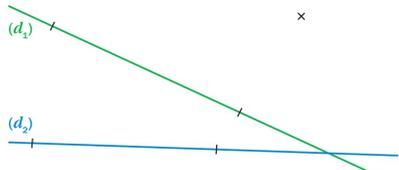
J'APPLIQUE

1 Co1 Observer la figure ci-dessous et compléter les pointillés avec les symboles \in ou \notin .



- a. M (AL) b. C (AL) c. D (AL)
- d. A (ML) e. B [MD] f. B [DM]
- g. D [EA] h. B (CE) i. A (DE)

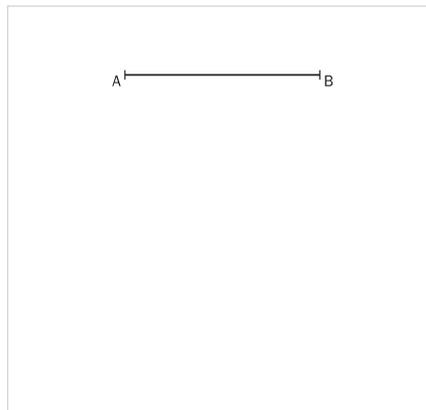
2 Ra1 Retrouver l'emplacement de chacun des points A, B, C, E, F et G de cette figure en suivant les indications ci-dessous.



- A \in (d₁) et A \in (d₂) B \notin (d₁) et B \notin (d₂)
- C \in (d₁) E \in (d₁) et E \in [AC]
- F \in (AG) et F \notin (BE)

3 Re4 Réaliser avec soin une figure correspondant à ce programme de construction.

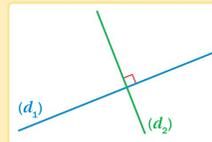
- a. Placer le milieu I du segment [AB].
- b. Placer un point C non aligné avec A et B, puis tracer la demi-droite [AC].
- c. Placer un point D tel que D \in [AC] et D \notin [AC].
- d. Placer E, point d'intersection de (BC) et (DI).
- e. Placer le point F tel que F soit aligné avec A et E d'une part et aligné avec B et D d'autre part.



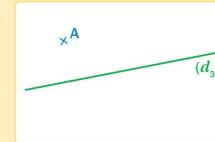
2 Droites perpendiculaires

J'AI APPRIS

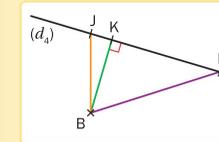
a. Les droites (d₁) et (d₂) sont
On note (d₁) (d₂).



b. Tracer la droite perpendiculaire à (d₃) passant par A.



c. Quelle est la distance du point B à la droite (d₄) : BJ ou BK ou BL ?



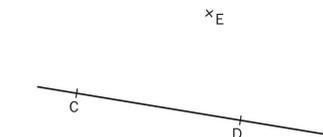
J'APPLIQUE

4 Re3 Tracer ci-dessous :

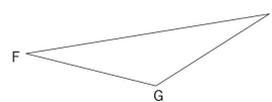
- a. en bleu la perpendiculaire à (d) passant par A ;
- b. en vert la perpendiculaire à (d) passant par B ;



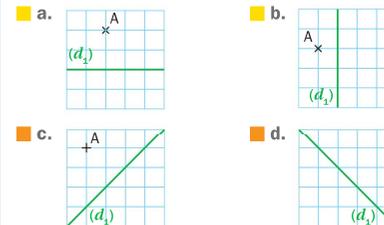
- c. en bleu la perpendiculaire à (CD) passant par E ;
- d. en vert la perpendiculaire à (CE) passant par D ;



- e. en bleu la perpendiculaire à (FG) passant par H ;
- f. en vert la perpendiculaire à (GH) passant par F.



5 Re4 Dans chacun des cas suivants, tracer, en utilisant **uniquement une règle**, la droite (d₂) telle que A \in (d₂) et (d₂) \perp (d₁).



6 Ra2 Voici une droite (d).



- a. Sur le schéma ci-dessus, placer un point A situé à 1,5 cm de la droite (d).
- b. Placer deux points B et C situés à 1,5 cm de la droite (d). A, B et C ne doivent pas être alignés.
- c. Tracer en couleur l'ensemble des points situés à 1,5 cm de la droite (d).

JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /4 Nombre de ■ : /4 Nombre de ■ : /3

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 74.

JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /5 Nombre de ■ : /5 Nombre de ■ : /3

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 74.