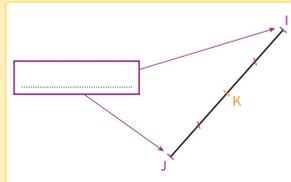


1 Segments et polygones

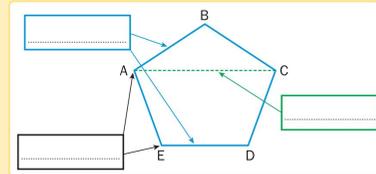
J'AI APPRIS

• [IJ] est un ; on peut aussi le noter Sa longueur se note



Le point K au segment [IJ].
On note K [IJ]. De plus $IK = KJ$, donc K est le du segment [IJ].

• ABCDE est un
On peut aussi le nommer



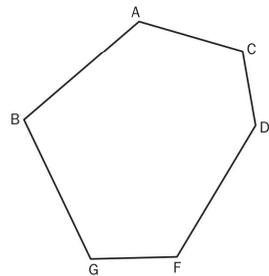
Les sommets A et E sont
Les sommets A et ne le sont pas.

Il y a 10 façons de nommer ce polygone !



J'APPLIQUE

Pour les exercices 1 et 2, on considère la figure suivante.



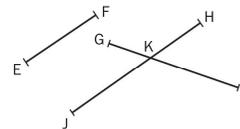
1 Re3 Compléter.

- a. Les A, D et B sont des du polygone
- b. Le segment [AD] est une de ce polygone ; sa mesure est $AD =$ cm.
- c. est un segment d'extrémités B et A ; sa mesure est = cm.

2 Ra2 ■ a. Tracer le segment [BC].

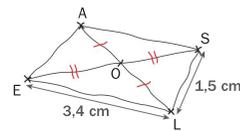
- b. Placer le point E tel que $E \in [BC]$ et $E \in [AD]$.
- c. Placer les points M et N, milieux respectifs des diagonales [BF] et [FC].

3 Re3 1. Compléter avec \in ou \notin .



- a. $K \dots [GI]$ b. $K \dots [JH]$ c. $I \dots [GK]$
- d. $J \dots [KH]$ e. $G \dots [FK]$ f. $G \dots [EH]$
- 2. Placer un point L tel que $L \in [EI]$ et $L \notin [JF]$.

4 Co1 Compléter le programme de construction de la figure ci-dessous.

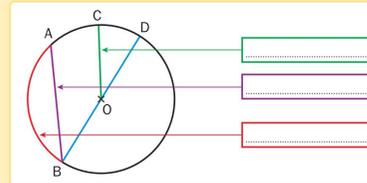


- a. Placer trois E, L et S non alignés tels que = 3,4 cm et = 1,5 cm.
- b. Placer le point O, du [ES].
- c. Placer le point tel que O soit le du segment
- d. Tracer le ELSA. Ses se coupent en leur

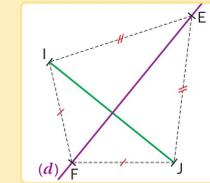
2 Équidistance : cercle et médiatrice

J'AI APPRIS

• [BD] est un du cercle. O est le du cercle et le du segment [BD].
Les points A, B, C et D sont équidistants de

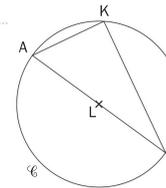


• La droite (d) passe par les points E et F des extrémités du segment [IJ], c'est donc la de ce segment.



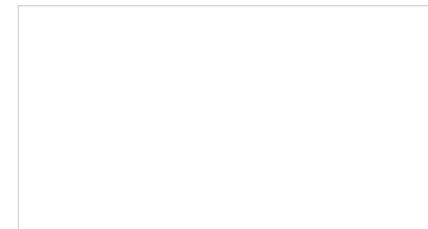
J'APPLIQUE

5 Co1 ■ a. L est le du cercle \mathcal{C} et [AB] est un



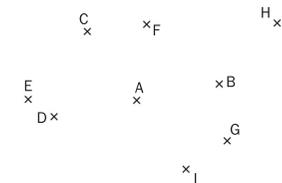
- b. Le [AL] est un du cercle ; sa longueur est $AL =$
- c. Les [AK] et [BK] sont deux

6 Ra2 ■ a. Tracer un cercle de centre A et de rayon 1,7 cm. Placer un point B sur ce cercle.



- b. Placer un point C tel que C appartienne à ce cercle et $CB = 1,2$ cm.
- c. Placer un point D diamétralement opposé au point C.
- d. Calculer la longueur du segment [CD] et vérifier le résultat en mesurant sur la figure.

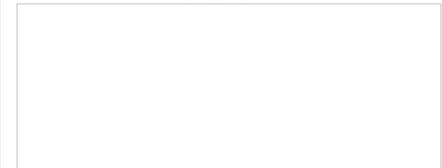
7 Mo4



- a. Les points qui appartiennent au cercle de centre A et de rayon [AB] sont
- b. et sont deux rayons de ce cercle.
- c. sont trois cordes de ce cercle. et sont deux arcs de ce cercle.

8 Ra2 ■ a. Tracer un segment [AB].

- b. Tracer sa médiatrice à la règle et au compas. Cette médiatrice coupe [AB] en L.



■ c. Que peut-on dire du point L ? Justifier.

.....
.....
.....

JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /4 Nombre de ■ : /5 Nombre de ■ : /4

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 66.

JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : /4 Nombre de ■ : /6 Nombre de ■ : /3

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 66.