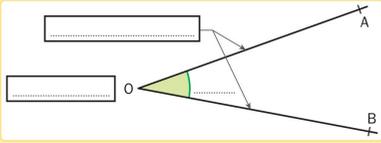


Lorsque deux angles ont la même couleur, c'est qu'ils sont égaux.



# 1 Notion d'angle

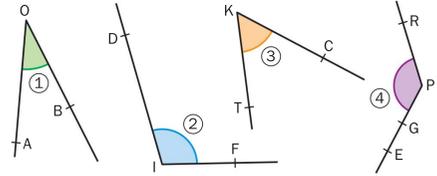
## J'AI APPRIS



Cet angle se nomme ..... ou .....  
 Son sommet est .....  
 Ses côtés sont ..... et .....  
 Sa mesure est .....

## J'APPLIQUE

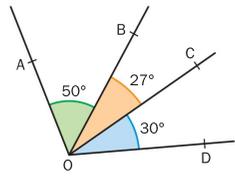
1 Ra2 1. Ranger les angles ci-dessous du plus grand au plus petit.



2. Nommer ces angles de deux façons et donner leur mesure.

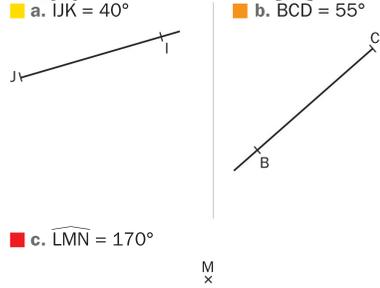
a. Angle ① : ..... = ..... = .....  
 Angle ② : ..... = ..... = .....  
 Angle ③ : ..... = ..... = .....  
 b. Angle ④ : ..... = ..... = .....

2 Re3 D'après la figure ci-dessous, donner la mesure des angles.

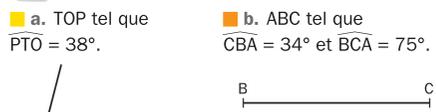


a.  $\widehat{AOB} = \dots\dots\dots$   $\widehat{COD} = \dots\dots\dots$   
 b.  $\widehat{AOC} = \dots\dots\dots$   $\widehat{DOB} = \dots\dots\dots$   
 c.  $\widehat{AOD} = \dots\dots\dots$

3 Ra2 Tracer les angles.



4 Ra2 Tracer les triangles.

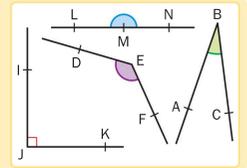


c. MNO tel que MN = 4 cm,  $\widehat{MNO} = 115^\circ$  et  $\widehat{NMO} = 24^\circ$ .

# 2 Angles particuliers

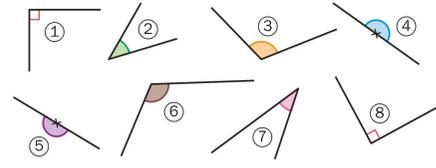
## J'AI APPRIS

- L'angle  $\widehat{ABC}$  est ..... car sa mesure est comprise entre ..... et .....
- L'angle  $\widehat{IJK}$  est ..... car sa mesure est égale à .....
- L'angle  $\widehat{DEF}$  est ..... car sa mesure est comprise entre ..... et .....
- L'angle  $\widehat{LMN}$  est ..... car sa mesure est égale à .....



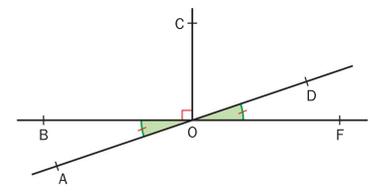
## J'APPLIQUE

5 Re3 Classifier les angles dans le tableau.



Angles aigus	Angles droits	Angles obtus	Angles plats

6 Co1 Sur cette figure, les points B, O et F sont alignés ainsi que les points A, O et D.



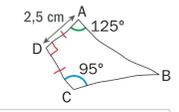
- Nommer tous les angles aigus.
- Nommer tous les angles plats.
- Nommer tous les angles obtus.

7 Re1 a. Tracer un triangle avec un angle obtus.

b. Tracer un quadrilatère avec exactement deux angles droits.

c. Est-il possible de tracer un triangle avec deux angles obtus ? Expliquer à l'aide d'un schéma.

8 Re4 Construire en vraie grandeur la figure ci-contre.



### JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : ..... /5    Nombre de ■ : ..... /4    Nombre de ■ : ..... /3  
 → Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 50.



### JE FAIS LE POINT

Nombre de ■ : ..... /3    Nombre de ■ : ..... /2    Nombre de ■ : ..... /3  
 → Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 50.