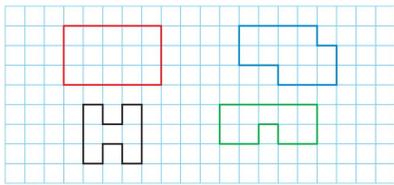
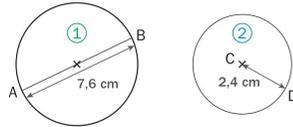


Polygones et cercles

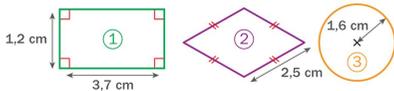
6 Re3 Ces quatre figures ont-elles le même périmètre ? Expliquer.



7 Ca1 Calculer la longueur de ces cercles.



8 Ca3 Ranger ces trois figures par ordre croissant de leur périmètre.



10 Co1 Voici un programme Scratch.

```

quand est cliqué
demander Quelle est la longueur L? et attendre
mettre L à réponse
demander Quelle est la largeur l? et attendre
mettre l à réponse
dire pendant 2 secondes
dire L * 2 + l * 2
    
```

→ Proposer une phrase pour compléter l'avant-dernier bloc de ce programme.

9 Ra1 Le périmètre d'un rectangle est 28 cm. Sa longueur est 8 cm. Calculer sa largeur.

11 Ra2 Lina dispose de deux morceaux de fil de fer mesurant chacun 18 cm.

En pliant l'un des morceaux (sans le couper), elle fabrique un carré ; avec l'autre morceau, elle fabrique un triangle équilatéral. Elle dispose les deux objets comme ci-contre.



→ Quel est le périmètre du polygone obtenu ?

12 Ch2 On dispose de quatre carrés identiques de côté 1 cm.

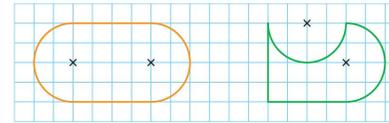
Comment doit-on les placer (sans les superposer) pour qu'ils délimitent un polygone ayant :

- a. le plus petit périmètre possible ?
- b. le plus grand périmètre possible ?

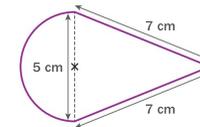
a. b.

Figures composées

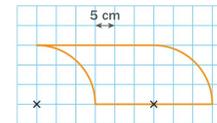
13 Re3 Comparer les périmètres de ces deux figures.



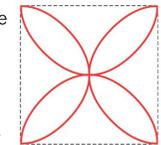
14 Ca3 Calculer le périmètre de cette figure.



15 Ca1 Calculer le périmètre de cette figure.

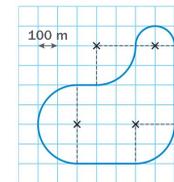


16 Ca3 Calculer le périmètre de cette rosace construite à partir d'un carré de côté 6 cm.



17 Ch1 Voici le plan d'un parcours de santé.

→ Combien Louise doit-elle faire de tours complets pour parcourir au minimum 7 km ?



18 Ch1 Adel veut réaliser cette tête de chimpanzé en fil de fer.

→ Calculer la longueur de fil dont il a besoin.

