

1 Tableaux

J'AI APPRIS

Répartition des élèves dans le collège V. Hugo

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	TOTAL
Filles	78	78	62	51	269
Garçons	81	76	65	62	
TOTAL	159	154	127	113	553

Dans ce collège de élèves, il y a élèves en 6^e dont filles.
On peut calculer le nombre total de garçons, de deux manières différentes :
..... ou

Ce type de tableau s'appelle un tableau à

J'APPLIQUE

1 Ch1 Ce tableau donne le nombre de SMS envoyés par Ben au cours de la semaine.

Jour	L	M	Me	J	V	S	D
Nombre de SMS	24	20	56	12	18	30	37

a. Traduire par une phrase les informations données dans la colonne rose.

b. Combien de SMS a-t-il envoyés jeudi ?

c. Quel jour a-t-il envoyé le plus de SMS ?

d. Combien de SMS a-t-il envoyés au total au cours de cette semaine ?

2 Ch1 Ce tableau donne les performances sportives de quatre élèves de 6^e.

Sport	Saut en hauteur	Sprint	Lancer de poids
Yvan	117 cm	8,5 s	10,52 m
Cloé	122 cm	7,8 s	9,89 m
Iris	105 cm	7,9 s	11,47 m
Mehdi	125 cm	8,8 s	11,51 m

a. Quelle est la performance d'Iris en saut en hauteur ?

b. Qui est l'élève le plus rapide ?

c. Quel élève a réalisé deux des meilleures performances ?

3 Ca1 Compléter ce tableau à double entrée.

	Bleu	Rouge	Vert	TOTAL
	18		44	
	14	25		
TOTAL		52	75	

4 Re1 On a posé à 15 personnes la question suivante : « Combien avez-vous d'animaux de compagnie ? ». Voici leurs réponses :

0 • 2 • 2 • 0 • 1 • 1 • 1 • 0 • 0 • 3 • 0 • 2 • 2 • 1 • 3

→ Regrouper ces réponses dans le tableau.

Nombres d'animaux	0	1	2	3	TOTAL
Nombres de personnes					

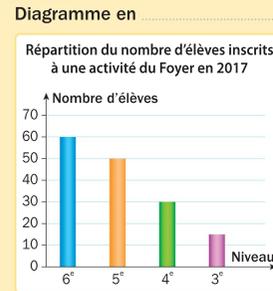
5 Re1 Aux États-Unis, les élèves de 6^e ont 2 h de LV1, 5 h d'Histoire-Géographie et 3 h de Mathématiques par semaine. En France, ils ont 1 h 30 de Mathématiques en plus, deux fois plus d'heures de LV1 et 1 h de moins en Histoire-Géographie.

→ Regrouper ces données dans un tableau à double entrée.

--	--	--	--	--	--

2 Différentes représentations graphiques

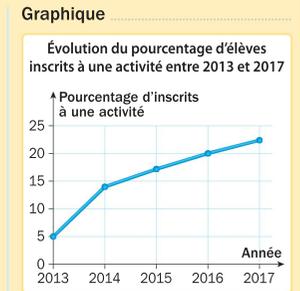
J'AI APPRIS



Il y a élèves de 5^e inscrits à une activité.



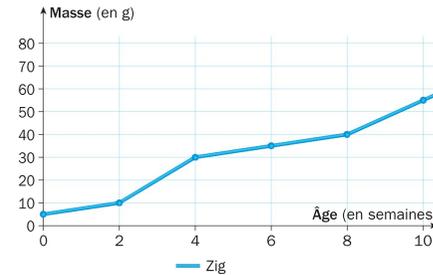
L'activité qui a le plus de succès est



Depuis 2013, le nombre d'inscrits a régulièrement

J'APPLIQUE

6 Ch1 Madame Farfelo a deux souris, Zig et Zag, qu'elle pèse régulièrement. Elles ont le même régime alimentaire, mais madame Farfelo donne, en plus, des vitamines à Zag.



a. Quelle est la masse de Zig :

• à la naissance ? • à 8 semaines ?

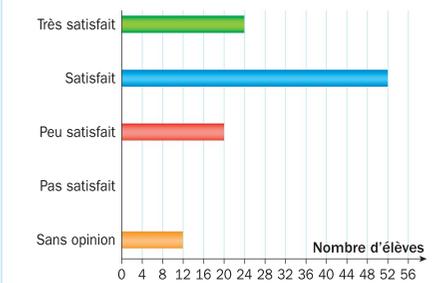
b. À quel âge Zig pèse-t-elle :

• 30 g ? • 55 g ?

c. Dans le tableau ci-dessous, madame Farfelo a noté la masse de Zag de 0 à 10 semaines. Représenter ces données par une courbe rouge.

Âge (en semaines)	0	2	4	6	8	10
Masse (en g)	5	20	35	50	65	80

7 Ch1 Une enquête a été réalisée auprès de 116 élèves de 6^e au sujet des desserts de la cantine. La barre « pas satisfait » a été oubliée.



a. Quelle réponse est la plus fréquente ?

b. Que représente la barre verte ?

c. Combien d'élèves sont sans opinion ?

d. Calculer le nombre d'élèves non satisfaits et compléter le diagramme.

JE FAIS LE POINT

Nombre de  : /5 Nombre de  : /3 Nombre de  : /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 36.

JE FAIS LE POINT

Nombre de  : /2 Nombre de  : /3 Nombre de  : /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 37.