

43 Sur un air de Salsa !!! Ra1 • Co2

Cette année, Ilyas voudrait prendre des cours de salsa dans l'école de danse à côté de son collège. Il souhaiterait faire deux heures par semaine, uniquement en période scolaire.

→ Quelle formule lui reviendra le moins cher ?

Article L. 521-1 du Code de l'Éducation

« L'année scolaire comporte trente-six semaines réparties en cinq périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacance des classes. »

Les grands classiques

Danse de salon, rock, salsa, swing, boogie-woogie, jazz...

À l'année

- 1 h par semaine : 275 €
- 2 h par semaine : 475 €
- 3 h par semaine : 575 €

À la carte

- 1 ticket pour une heure : 8 €
- 1 carnet de 10 tickets d'une heure : 70 €
- 1 carnet de 20 tickets d'une heure : 125 €



Ma réponse

44 Happy birthday Ch3 • Ra3



→ Expliquer le raisonnement de Jules.

Ma réponse

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Ch3	😊	😊	😊	😊
Ra1	😊	😊	😊	😊
Ra3	😊	😊	😊	😊
Co2	😊	😊	😊	😊

45 Ca1 Poser et effectuer la multiplication et la division euclidienne.

- a. $17,82 \times 5,3$
- b. $298 \div 14$

46 Ca1 Poser et effectuer les divisions décimales.

- a. $14,1 \div 6$
- b. $523,2 \div 12$

47 Ca1 Compléter.

- a. $1\,348 \times 0,001 = \dots$
- b. $77,7 \times 0,1 = \dots$
- c. $923,5 \times 0,01 = \dots$
- d. $4,3 \times 0,1 = \dots$
- e. $3,12 \times 0,01 = \dots$
- f. $7\,130 \times 0,1 = \dots$

48 Ca1 Calculer.

- a. $A = 12 \times 2 + 4$
- B =
- A =
- B =
- c. $C = 15 - 5 \times 2$
- D =
- C =
- D =
- d. $D = 15 - (5 + 3 \times 2)$
- D =
- D =

49 Mo1 • Mo2 • Ca1 Cinq amis vont au restaurant. La note s'élève à 69,25 €. Calculer la part de chacun s'ils partagent équitablement.

.....

.....

50 Mo1 • Mo2 • Ca1

Lou achète 3 kg de fraises et 4,5 kg de cerises.



a. Calculer le prix des fraises.

b. Calculer le prix des cerises.

c. Lou paie avec un billet de 50 €. Combien va-t-on lui rendre ?

51 Mo1 • Mo2 • Ca1 Trois cahiers et quatre stylos coûtent 21,10 €. Un cahier coûte 3,90 €. Quel est le prix d'un stylo ?

52 Ca1 • Co1 Voici un programme de calcul.

Choisir un nombre.
Ajouter 2.
Multiplier par 3 le résultat.
Retrancher 6 au résultat.

a. Quel nombre obtient-on si le nombre choisi est 5 ?

b. Effectuer ce programme de calcul pour deux autres nombres.

c. Que constate-t-on ?

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Mo1	😊	😊	😊	😊
Mo2	😊	😊	😊	😊
Co1	😊	😊	😊	😊
Ca1	😊	😊	😊	😊