

### 3 Comparaison et encadrement

**J'AI APPRIS**

- 9 < 11 se lit « 9 est ..... à 11 ».
- 8 > 7 se lit « 8 est ..... à 7 ».
- 2 < 6 < 8 < 14 : ces nombres sont rangés dans l'ordre .....
- 23 > 15 > 7 > 3 : ces nombres sont rangés dans l'ordre .....
- 2,6 < 2,628 < 2,7 est un ..... au ..... du nombre 2,628.
- On dit que 2,628 est ..... entre ..... et .....

Pour comparer deux nombres, on utilise les symboles < et >.

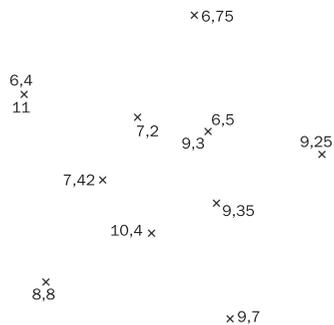


**J'APPLIQUE**

- 14 Co1** Compléter les phrases suivantes.
- a. 14 est ..... à 15 ; on note 14 < 15.
- b. 14 < 14,62 < 15 est un ..... à ..... de 14,62.

- 15 Ra1** Compléter avec <, > ou =.
- a. 46 ..... 52,0      b. 18,1 ..... 14,8
- c. 47,29 ..... 47,19      d. 58,16 ..... 58,5
- e. 08,8 ..... 8,80      f. 6,456 ..... 6,51

- 16 Ra1** Relier les points, à la règle, en allant du nombre le plus petit au nombre le plus grand.



- 17 Ra1** Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant.
- 8,87 • 6,7 • 9,62 • 8,5 • 9,8 • 6,1

- 18 Co1** Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant.
- 85,7 • 85,145 • 85,3 • 85,91 • 85,08 • 85,909

- 19 Ca1**
1. Encadrer chaque nombre à l'unité.
- a. .... < 3,8 < .....      b. .... < 10,9 < .....
2. Encadrer chaque nombre au dixième.
- a. .... < 0,89 < .....      b. .... < 1,01 < .....
3. Encadrer chaque nombre au centième.
- a. .... < 5,003 < .....      b. .... < 71,988 < .....

- 20 Ca1** Compléter le carré « magique » de sorte que les nombres de chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale soient dans l'ordre croissant ou décroissant.

5,5			5,2
5,8			

- 21 Ca1** Compléter les encadrements suivants. Plusieurs réponses sont possibles.
- a. 3,6 < ..... < 3,9      b. 2,5 < ..... < 2,6
- c. 4,71 < ..... < 4,72
- d. 7,123 < ..... < 7,124

**JE FAIS LE POINT**

Nombre de ■ : ..... /5      Nombre de ■ : ..... /4      Nombre de ■ : ..... /4

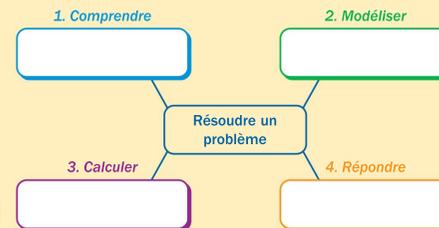
→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 9.

### 4 Résolution de problèmes

**J'AI APPRIS**

Placer chaque étiquette dans la bulle correspondante.

- A Rédiger la réponse à la question.
- B Repérer les mots qui peuvent permettre de choisir l'opération.
- C Penser à préciser les unités quand il y en a.
- D Lire l'énoncé plusieurs fois, souligner la question.
- E Faire un schéma, un dessin.
- F En géométrie, faire une figure codée à main levée.
- G Vérifier que tous les mots de l'énoncé sont compris.
- H Écrire et faire le calcul.



**J'APPLIQUE**

- 22 Mo2** Dans les énoncés suivants, souligner en vert la question et entourer en bleu les données utiles pour y répondre.

- a. J'ai payé avec un billet de 50 €, on m'a rendu 12,25 €.
- Quel est le montant de ma dépense ?
- b. Mon père est né en 1975.
- Quel est l'âge de mon père en 2017 ?

- 23 Mo1**
- a. Robin copie sur sa clé USB de 16 Go un film de 10,92 Go.
- Combien d'espace libre reste-t-il sur sa clé ?

- b. Lucy a 15,5 L de carburant dans son véhicule. Elle ajoute 32,7 L. À la fin de son trajet, il lui reste 12,4 L.
- Combien de litres de carburant a-t-elle consommés ?

- c. Chez Pipo, la formule « plat + boisson » est à 12,90 €. Lila échange sa boisson contre un dessert et paie 2,50 € de plus. Le plat seul coûte 10,60 €.
- Quel est le prix du dessert ?

- 24 Mo1**
- a. Loris et Inès sont parties pour une randonnée de 45 km. Elles ont déjà parcouru 12,5 km, puis 17,3 km.
- Combien de kilomètres leur reste-t-il à parcourir ?

- b. Louisa a attrapé 18 Pokémon, Farid en a attrapé 4 de plus que Louisa et Min-Ti 7 de moins que Farid.
- Combien de Pokémon ont-ils attrapés à eux trois ?

- 25 Ca1** Pour faire un cocktail, Zoltan achète 2,5 L de jus d'orange à 5,50 €, 1,5 L de jus de pomme à 3,25 € et une cannette de 0,25 L de jus de litchi.
- Il paie avec un billet de 20 € et le commerçant lui rend 9,25 €.



- a. Combien de litres de cocktail peut-il préparer au maximum ?
- b. Combien Zoltan a-t-il dépensé ?
- c. Quel est le prix de la cannette de jus de litchi ?

**JE FAIS LE POINT**

Nombre de ■ : ..... /4      Nombre de ■ : ..... /4      Nombre de ■ : ..... /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 9.