

1 Écriture des nombres décimaux

J'AI APPRIS

Un nombre décimal peut s'écrire sous forme de fraction décimale, c'est-à-dire d'une fraction dont le dénominateur est , , etc.

Fraction
$\frac{28\ 439}{100}$

Écriture décimale
284,.....

Forme décomposée
$284 + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$

J'APPLIQUE

1 Co1 Placer les nombres dans le tableau après avoir complété les titres.

94,32	$6 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100}$	8,02	154,8
$\frac{687}{1\ 000}$	$47 + \frac{7}{10} + \frac{3}{1\ 000}$	$\frac{451}{100}$	

Fraction décimale		
	94,32	

2 Re2 Donner la forme décomposée.

- a. $47,81 = 47 + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$
- b. $851,451 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- c. $17,109 = \dots$

3 Re2 Donner l'écriture décimale.

- a. $121 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1\ 000} = \dots$
- b. $49 + \frac{2}{100} + \frac{6}{1\ 000} = \dots$
- c. $\frac{7}{100} + \frac{7}{1\ 000} = \dots$

4 Re2 Donner l'écriture décimale.

- a. $\frac{78}{10} = \dots$ b. $\frac{125}{10} = \dots$
- c. $\frac{451}{100} = \dots$ d. $\frac{1\ 945}{1\ 000} = \dots$
- e. $\frac{8}{100} = \dots$ f. $\frac{56}{1\ 000} = \dots$

5 Re2 Compléter les fractions décimales.

- a. $27,3 = \frac{273}{\quad}$ b. $5,45 = \frac{\quad}{100}$
- c. $7,42 = \frac{\quad}{\quad}$ d. $210,9 = \frac{\quad}{\quad}$
- e. $1,989 = \frac{\quad}{\quad}$ f. $0,013 = \frac{\quad}{\quad}$

6 Re2 Donner l'écriture décimale.

- a. $\frac{301}{100} = \dots$
- b. $52 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100} = \dots$
- c. $\frac{707}{1\ 000} = \dots$
- d. $4 + \frac{4}{100} = \dots$

7 Re2 Compléter les fractions décimales.

- a. $64,39 = \frac{\quad}{\quad}$ b. $8,021 = \frac{\quad}{\quad}$
- c. $23 + \frac{4}{10} = \frac{\quad}{\quad}$
- d. $76 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100} = \frac{\quad}{\quad}$

8 Re2 Entourer l'intrus.

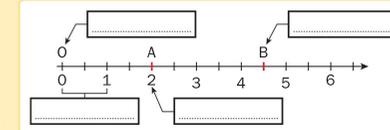
- a. $\frac{2\ 504}{100}$ $25 + \frac{4}{100}$ $25 + \frac{4}{10}$ 25,04
- b. 75 unités 5 dixièmes 1 centième 75,51
- $\frac{7\ 551}{100}$ $75 + \frac{5}{100} + \frac{1}{10}$ $75 + \frac{51}{100}$

2 Demi-droite graduée

J'AI APPRIS

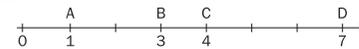
Compléter le schéma ci-contre avec les mots :
point · origine · unité · abscisse

- Le point A a pour abscisse ; on le note A(.....).
- 4,5 est l'..... du point B ; on le note B(.....).



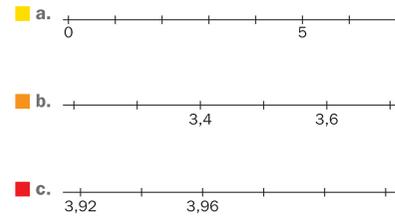
J'APPLIQUE

9 Co1 Compléter chaque phrase.

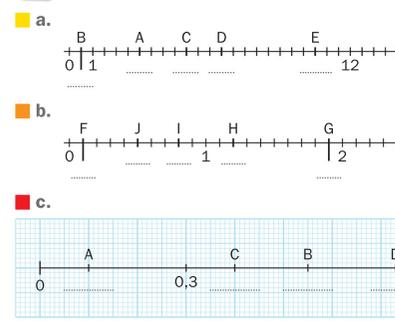


- a. Le point A a pour 1. On note
 - b. 4 est l'..... du point C.
 - c. Soit D(7). est l'abscisse du point
- Le point a pour abscisse

10 Re2 Compléter les graduations des demi-droites.



11 Re2 Écrire l'abscisse de chaque point.

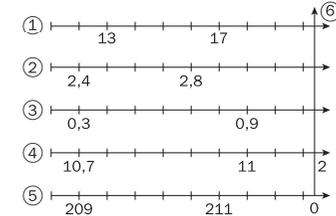


12 Re2 a. Placer les points A(11) et B(15) sur la demi-droite ①, puis les points C(2,5) et D(2,9) sur la demi-droite ②.

b. Placer les points E(0,4) ; F(0,6) ; G(0,7) et H(0,2) sur la demi-droite ③, puis les points O(3) et P(5) sur la demi-droite ④.

c. Placer les points I(10,8) ; J(10,9) ; K(10,75) et L(10,95) sur la demi-droite ④, puis les points M(209,4) et N(210,6) sur la demi-droite ⑤.

d. Tracer la ligne brisée HACBF, les polygones EGJK et DPOL, puis les segments [KM] et [KN].

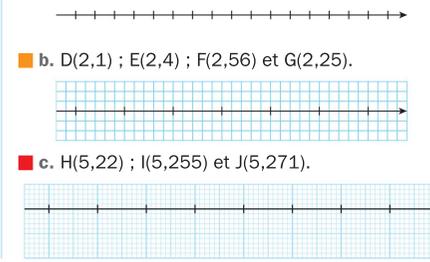


13 Re2 Graduer la demi-droite, puis placer les points demandés.

a. A(3) ; B(4,5) et C(7,5).

b. D(2,1) ; E(2,4) ; F(2,56) et G(2,25).

c. H(5,22) ; I(5,255) et J(5,271).



JE FAIS LE POINT

Nombre de : /8 Nombre de : /7 Nombre de : /6

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 8.

JE FAIS LE POINT

Nombre de : /5 Nombre de : /4 Nombre de : /5

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 8.