

Comment utiliser ton cahier ?

Si tu n'arrives pas à faire toutes les questions, pas d'inquiétude : certaines questions sont plus difficiles que d'autres.



1 Commence par t'exercer !

À début de chaque chapitre, les pages **Je m'exerce** te permettent de travailler les notions fondamentales du chapitre. À chaque question correspond une couleur.

Mode d'emploi

1 Lorsque ton professeur corrige les exercices, coche la case si tu as réussi.

Dans cet exercice, j'ai répondu juste aux questions a et b, mais je me suis trompé à la question c.

Exemple

2 Re2 Donner la forme décomposée.

a. $47,81 = 47 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$
 b. $851,451 = 851 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1000}$
 c. $17,109 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} + \frac{9}{1000}$

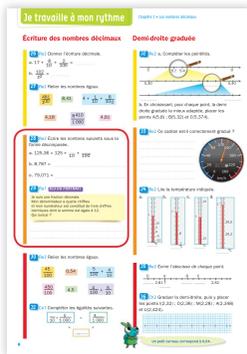
2 Indique ton score pour chaque couleur dans l'encart **JE FAIS LE POINT**.

Sur l'ensemble de la page **Écriture des nombres décimaux**, j'ai eu juste à 7 questions jaunes, 6 questions orange et 2 questions rouges :



Nombre de **7** /8 Nombre de **6** /7 Nombre de **2** /6
 → Je me réfère à la page 2 pour déterminer le parcours que je dois travailler en page 8.

Pour cette notion, j'ai réussi le niveau jaune et le niveau orange, mais pas le niveau rouge.



3 Une fois que tu as identifié, avec ton professeur, le niveau le plus haut que tu as réussi, rends-toi aux pages

Dans la colonne **Écriture des nombres décimaux** de la page 8, je fais le parcours orange. Si je trouve cela difficile, je peux faire le jaune. Si je me sens à l'aise, je passe au rouge !

Je travaille à mon rythme et fais les exercices de la couleur correspondante.

Utilise un brouillon avant d'écrire sur ton cahier car il n'y a pas toujours beaucoup de place !



2 Mobilise tes compétences

Une fois que tu as travaillé les notions du chapitre, travaille les problèmes de la page **Je résous**, en groupe ou individuellement.

Un travail par compétences

• Dans chaque exercice, les compétences mises en œuvre sont indiquées.

58 **Mo1 • Mo2 • Ca1** Yann a 532 € d'économie. Il veut acheter un ordinateur à 652,75 € et une imprimante à 75,90 €. Sa mère lui donne 150 € et son oncle 90 €.

• Dans les pages **Je résous** et « **Je fais mon bilan** », un tableau récapitulatif des compétences traitées permet à ton professeur d'évaluer ton niveau de maîtrise de ces compétences.

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES		
Mo1	Mo2	Ca1
Mo2	Ca1	Co1
Re2		

3 Fais ton bilan

À la fin de chaque chapitre, fais le point sur ce que tu as compris grâce à la page **Je fais mon bilan**.

SOMMAIRE

THÈME 1 Nombres et calculs

CHAPITRE 1	Les nombres décimaux	4
	Écriture des nombres décimaux • Demi-droite graduée • Comparaison et encadrement • Résolution de problèmes	
CHAPITRE 2	Multiplications et divisions	12
	Multiplication • Division euclidienne • Division décimale • Résolution de problèmes	
CHAPITRE 3	Fractions	20
	Quotient et fraction • Multiplication d'une fraction par un nombre • Critères de divisibilité et fractions égales • Résolution de problèmes	
CHAPITRE 4	Proportionnalité et pourcentages	28
	Proportionnalité • Pourcentages	
CHAPITRE 5	Gestion de données	34
	Tableaux • Différentes représentations graphiques	

THÈME 2 Grandeurs et mesures

CHAPITRE 6	Périmètres	40
	Polygones et cercles • Figures composées	
CHAPITRE 7	Angles et durées	46
	Notion d'angle • Angles particuliers • Égalité d'angles • Grandeur durée	
CHAPITRE 8	Aires et volumes	54
	Aire de figures simples • Aire de figures composées • Volume du pavé droit et du cube • Conversions et conteneurs	

THÈME 3 Espace et géométrie

CHAPITRE 9	À la règle et au compas	62
	Segments et polygones • Équidistance : cercle et médiatrice • Triangles • Triangles particuliers	
CHAPITRE 10	À la règle et à l'équerre	70
	Droites, demi-droites et sécantes • Droites perpendiculaires • Droites parallèles • Médiatrice et figures particulières	
CHAPITRE 11	Symétrie axiale et axes de symétrie	78
	Symétrique d'une figure • Symétrique d'un point • Propriétés de la symétrie • Axes de symétrie d'une figure	
CHAPITRE 12	Les solides	86
	Reconnaitre et décrire un polyèdre • Reconnaitre et décrire un cylindre, un cône, une boule • Représenter un solide en perspective cavalière • Construire le patron d'un pavé droit	

Tableau des compétences	94
-------------------------	----