

Un cahier pour s'entraîner toute l'année...

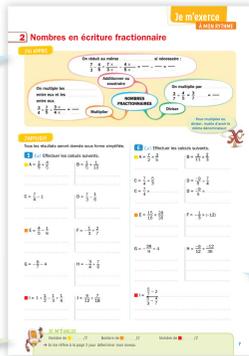
Commence par t'exercer à ton rythme !

Au début de chaque chapitre, les pages **Je m'exerce À MON RYTHME** te permettent de travailler les notions fondamentales du chapitre.

Tu auras sûrement étudié les notions des chapitres **2, 5 et 11** en 5^e ou en 4^e, mais ces outils t'aideront à bien commencer l'année.



Grâce à la rubrique **J'AI APPRIS**, vérifie que tu maîtrises ton cours et structure tes connaissances.



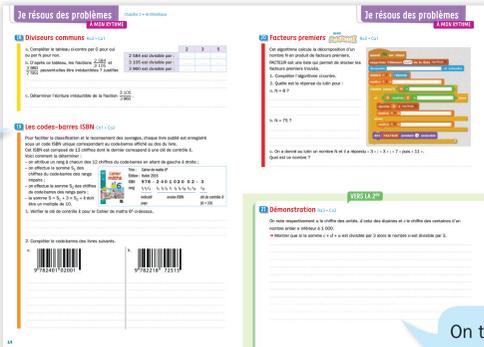
Dans la rubrique **J'APPLIQUE**, chaque question est associée à une couleur. Si tu n'arrives pas à toutes les faire, pas d'inquiétude : certaines sont plus difficiles que d'autres.



Lorsque ton professeur corrige les exercices, coche la case colorée si tu as réussi et indique ton score pour chaque couleur dans l'encart **JE M'ÉVALUE**.

Passes ensuite aux problèmes

Les pages **Je résous des problèmes À MON RYTHME** te permettent de travailler l'ensemble des notions du chapitre en résolvant des problèmes.



Ici, c'est chaque problème qui est associé à une couleur. Selon ton degré de maîtrise des notions dans les pages **Je m'exerce**, choisis ton problème... mais n'hésite pas à tenter les autres !

On te propose même un problème pour aller un peu plus loin, comme tu le ferais en 2^{de}.

... et réussir le Brevet !

Aie confiance en toi : si tu travailles régulièrement, tu réussiras !



Le DNB (diplôme national du Brevet) est noté sur **800 points** :

<p>400 points pour la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture</p>	+	<p>400 points pour les épreuves finales, dont 100 points pour les mathématiques</p>
--	---	--

La maîtrise du socle commun

La maîtrise du socle commun est évaluée selon **8 composantes**. Tout au long du cycle 4, tes professeurs vont évaluer ton niveau de maîtrise des compétences au programme, en lien avec ces huit composantes. Réfère-toi au début de ton cahier pour connaître la liste des compétences en maths. Et utilise le tableau des pages 126 et 127 pour suivre ton acquisition de ces compétences tout au long de l'année !

1 Ra3

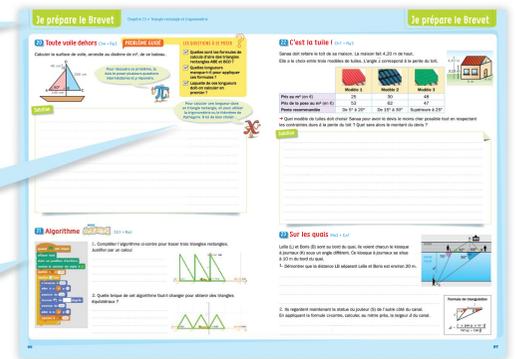
Dans chaque exercice, les **compétences** mises en œuvre sont indiquées.

La préparation à l'épreuve écrite de mathématiques (2 h d'épreuve)

Chaque chapitre se termine par **quatre exercices dans l'esprit du Brevet**. Attention : ces exercices mettent parfois en jeu des notions d'autres chapitres.

Le premier exercice est **guidé**, pour t'aider à mieux comprendre ce qui est attendu.

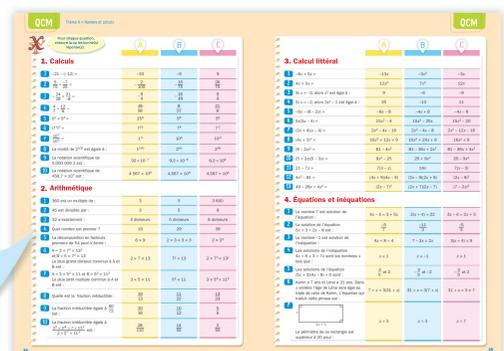
Parce que l'épreuve comporte nécessairement au moins un **exercice d'algorithmique ou de programmation** de la Brevet, de nombreux exercices de ce type te sont proposés.



Au Brevet, la calculatrice est autorisée !



Dans les sujets de Brevet, il y a parfois des **QCM**, qui portent sur différentes notions : tu en trouveras trois dans ce cahier (après les chapitres **4, 10 et 15**) pour t'entraîner à ce type d'exercice.



Et à la fin du cahier, tu trouveras un **sujet complet** : ainsi, tu sauras à quoi cela ressemblera le jour J.



Sous réserve des exceptions légales, toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite, par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par le Code de la Propriété Intellectuelle. Le CFC est le seul habilité à délivrer des autorisations de reproduction par reprographie, sous réserve en cas d'utilisation aux fins de vente, de location, de publicité ou de promotion de l'accord de l'auteur ou des ayants droit.