Tableau de suivi des compétences

Remplis ce tableau tout au long de l'année en indiquant ton niveau de maitrise sur chaque compétence.

+ Prof
Fichier Tableur
hatier-clic.fr/dc3127

Tu peux, par exemple, remplir les cases à l'aide des symboles ou des couleurs

Compétence de l'activité mathématique	Code	Chap. 1	Chap. 2	Chap. 3	Chap. 4	Chap. 5	Chap. 6	Chap. 7	Chap. 8	Chap. 9	Chap. 10	Chap. 11	Chap. 12	Chap. 13	Chap. 14	Chap. 15
Chercher																
Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.	Ch1															
S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler et expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), émettre des hypothèses, chercher des exemples ou des contre-exemples, modifier ou particulariser une situation, émettre une conjecture.	Ch2															
Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.	Ch3															
Décomposer un problème en sous-problèmes.	Ch4															
Modéliser																
Reconnaitre des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.	Mo1															
Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple, à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques).	Mo2															
Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique.	Mo3															
Valider ou invalider un modèle, comparer une situation à un modèle connu (par exemple un modèle aléatoire).	Mo4															
Représenter																
Choisir et mettre en relation des cadres (numérique, algébrique, géométrique) adaptés pour traiter un problème ou pour étudier un objet mathématique.	Re1															
Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.	Re2															
Représenter des données sous forme d'une série statistique.	Re3															
Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (par exemple, perspective ou vue du dessus / de dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies, plans, cartes, courbes de niveau).	Re4															
Raisonner																
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques) : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.	Ra1															
Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.	Ra2															
Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.	Ra3															
Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maitrise de l'argumentation.	Ra4															
Calculer																
Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée par le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).	Ca1															
Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment en estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements.	Ca2															
Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).	Ca3															
Communiquer																
Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française.	Co1															
Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.	Co2															
Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif ; lire, interpréter, commenter, produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes.	Co3															