

Exercice 4

L'entraîneur d'un club d'athlétisme a relevé les performances de ses lanceuses de poids sur cinq lancers. Voici une partie des relevés qu'il a effectués (il manque trois performances pour une des lanceuses) :

		Lancers				
		n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
Performances (en mètres)	Solenne	17,8	17,9	18	19,9	17,4
	Rachida	17,9	17,6	18,5	18	19
	Sarah	18	?	19,5	?	?

On connaît des caractéristiques de la série d'une des lanceuses :

Caractéristiques des cinq lancers
Étendue : 2,5 m
Moyenne : 18,2 m
Médiane : 18 m

- Expliquer pourquoi ces caractéristiques ne concernent ni les résultats de Solenne, ni ceux de Rachida.
- Les caractéristiques données sont donc celles de Sarah. Son meilleur lancer est de 19,5 m. Indiquer sur la copie quels peuvent être les trois lancers manquants de Sarah.

BREVET ASIE JUIN 2017



Ma solution

Exercice 4

Vérifie que tu as donné les résultats avec les bonnes unités.

Question 1. Travaille sur le brouillon et n'écris sur ta copie que ce qui est nécessaire.

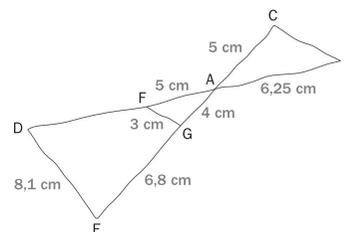
Question 2. À l'examen, si tu n'arrives pas à terminer cette question laisse tout de même une trace de tes recherches, elle sera prise en compte dans la notation.

Exercice 5

Pour illustrer l'exercice, la figure ci-dessous a été faite à main levée.

Les points D, F, A et B sont alignés, ainsi que les points E, G, A et C.

De plus, les droites (DE) et (FG) sont parallèles.



- Montrer que le triangle AFG est un triangle rectangle.
- Calculer la longueur du segment [AD]. En déduire la longueur du segment [FD].
- Les droites (FG) et (BC) sont-elles parallèles ? Justifier.

BREVET MÉTROPOLE SEPTEMBRE 2017



Ma solution

Exercice 5

Prends le temps de bien observer la figure. Tu peux utiliser des couleurs pour t'aider.

Question 1. Tu dois nommer les théorèmes que tu utilises.

Question 2. Vérifie la cohérence de tes résultats, par exemple AD doit être plus grand que 5.

Question 3. Surligne en couleur les droites (CB) et (FG).