

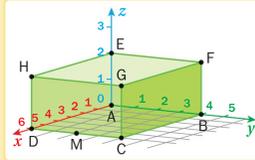
## 1 Repérage dans un pavé droit

### J'AI APPRIS

Pour repérer un point M dans un pavé droit, il faut donner ses trois coordonnées : M(x ; y ; z) où :

- x est l'..... ;
- y est l'..... ;
- z est l'.....

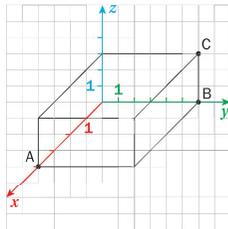
Sur la figure ci-contre, on lit A(..... ; ..... ; .....) ; G(6 ; ..... ; .....) ; E(..... ; ..... ; .....) et M(6 ; ..... ; .....).



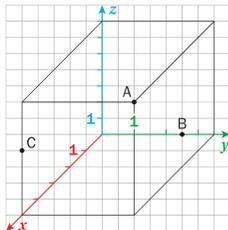
### J'APPLIQUE

**1 Re1** Dans chacun des cas suivants, compléter les coordonnées des points A, B et C et placer les points D, E et F.

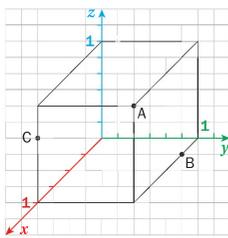
- a. A(..... ; ..... ; .....)  
 B(..... ; ..... ; .....)  
 C(..... ; ..... ; .....)  
 D(0 ; 0 ; 3)  
 E(4 ; 6 ; 0)  
 F(4 ; 6 ; 3)



- b. A(..... ; ..... ; .....)  
 B(..... ; ..... ; .....)  
 C(..... ; ..... ; .....)  
 D(0 ; 3,5 ; 7)  
 E(5 ; 3,5 ; 2)  
 F(3 ; 0 ; 0)

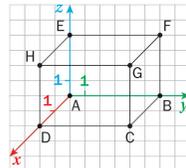


- c. A(..... ; ..... ; .....)  
 B(..... ; ..... ; .....)  
 C(..... ; ..... ; .....)  
 D(0 ; 1/6 ; 1)  
 E(1/2 ; 1/2 ; 1/2)  
 F(1/2 ; 2/3 ; 1)



**2 Re1** Soit M un point de coordonnées (a ; b ; c). Compléter.

- a. M est un point du segment [AB] si :  
 $a = 0$  ; .....  $\leq b \leq$  ..... et  $c =$  .....  
 ■ b. M est un point de la face ADHE si : .....  $\leq a \leq$  ..... ;  $b =$  ..... et .....  $\leq c \leq$  .....  
 ■ c. Colorier l'ensemble des points M tels que :  
 $0 \leq a \leq 2$  ;  $b = 3$  et  $0 \leq c \leq 4$ .



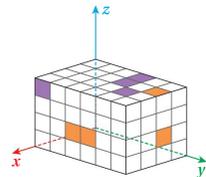
**3 Re1** Bataille navale en 3D

**Règle du jeu** Chaque joueur place, sur les faces, 1 porte-avion (2 cases) et 2 paquebots (chacun d'une case). Un paquebot est coulé si un de ses sommets est touché, un porte-avion est coulé si deux sommets sont touchés.

Les navires de Mario sont violets et ceux de Neyla sont orange.

1. Compléter le dialogue par raté, touché ou coulé.

- a. « Neyla : – Je vise le point (2 ; 0 ; 1).  
 Mario : – ..... À mon tour, je vise le point (4 ; 2 ; 1).  
 Neyla : – ..... »  
 ■ b. « Neyla : – Je vise le point (3 ; 4 ; 4).  
 Mario : – ..... À mon tour, je vise le point (4 ; 1 ; 1).  
 Neyla : – ..... »  
 ■ 2. Compléter avec des coordonnées adéquates.  
 « Neyla : – Je vise le point (.....).  
 Mario : – Touché ! À mon tour, je vise le point (.....).  
 Neyla : – Raté, tu n'es pas sur une face. »



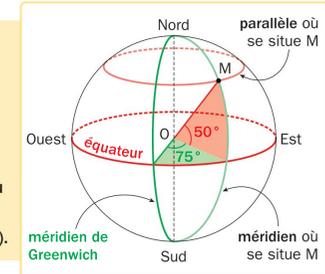
## 2 Repérage sur une sphère

### J'AI APPRIS

Pour repérer un point M sur une sphère il faut donner ses deux coordonnées : M(a ; b) où

- a est la ....., c'est la mesure de l'angle entre le parallèle où se situe M et l'équateur, suivi de l'indication Nord ou Sud.
- b est la ....., c'est la mesure de l'angle entre le méridien où se situe M et le méridien de Greenwich suivi de l'indication Est ou Ouest.

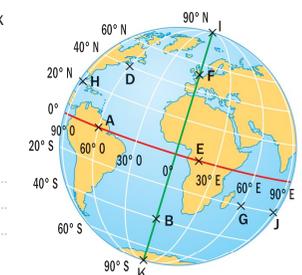
Sur la figure ci-contre, les coordonnées de M sont M(..... N ; 75° .....).



### J'APPLIQUE

- 4 Re4** 1. Compléter avec les mots : parallèles • pôles • méridiens • équateur • hémisphères.  
 a. L'..... sépare la Terre en deux ....  
 b. Les ..... sont des cercles imaginaires parallèles à l'.....  
 c. Les ..... sont des demi-cercles imaginaires reliant les ....  
 2. On considère la figure ci-contre. Donner tous les points (et leurs coordonnées) situés sur :  
 a. l'équateur : .....  
 b. le méridien de Greenwich : .....  
 c. le même parallèle : .....  
 d. le même méridien : .....

3. a. Citer deux points situés aux antipodes (c'est-à-dire diamétralement opposés).  
 .....  
 .....  
 b. Quelles sont les coordonnées du point L situé aux antipodes du point D ?  
 .....



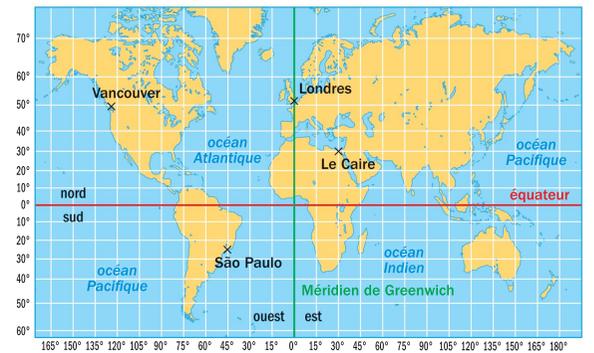
**5 Re4** 1. Donner les coordonnées géographiques des villes suivantes.

- a. Le Caire : .....  
 b. Londres : .....  
 c. São Paulo : .....  
 d. Vancouver : .....

2. Placer les villes suivantes sur la carte.

- a. Pékin : A(40° N ; 120° E)  
 b. New-York : B(40° N ; 75° O)  
 c. Johannesburg : C(25° S ; 30° E)  
 d. Lima : D(10° S ; 75° O)

3. Placer la ville Ankara dont la longitude est la même que celle du Caire et la latitude est la même que celle de Pékin. ....



### JE M'ÉVALUE

Nombre de ■ : ..... /3    Nombre de ■ : ..... /3    Nombre de ■ : ..... /3

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer mon niveau et le problème que je peux travailler en page 110.

### JE M'ÉVALUE

Nombre de ■ : ..... /2    Nombre de ■ : ..... /2    Nombre de ■ : ..... /2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer mon niveau et le problème que je peux travailler en page 110.