

3 Angles

J'AI APPRIS

ANGLES

On a : $\widehat{a} = \dots$
 $\widehat{b} = \dots$

Opposés par le sommet

Alternes-internes

\widehat{a} et \dots sont alternes-internes ainsi que \widehat{b} et \dots .

Propriétés

Si parallèles alors égaux

Si égaux alors parallèles

Dans un triangle quelconque $\widehat{a} + \widehat{b} + \widehat{c} = \dots$

J'APPLIQUE

6 Ch1 • Ra3

1. a. Nommer 4 couples d'angles alternes-internes.

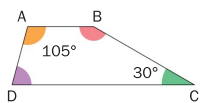
\widehat{a} et \dots ; \widehat{b} et \dots ;
et \dots ;
et \dots .

b. Nommer les angles opposés par le sommet.

2. Calculer.

$\widehat{a} = \dots$
 $\widehat{b} = \dots$
 $\widehat{c} = \dots$
 $\widehat{d} = \dots$

3. ABCD est un trapèze de bases [AB] et [DC]. Calculer.

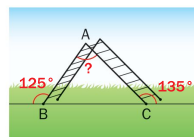


a. $\widehat{ABC} = \dots$ b. $\widehat{ADC} = \dots$

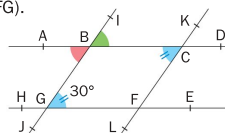
On peut prolonger les droites (AB) et (DC).



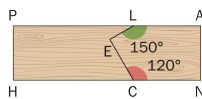
7 Ra3 a. Calculer les angles ABC et ACB. En déduire BAC.



b. On donne (BC) // (FG). Compléter la figure avec les mesures d'angles manquantes et en déduire que (BG) est parallèle à (CF).



c. Félix a découpé la pièce LANCE dans la planche rectangulaire PANH. Démontrer que LEC est un angle droit.



4 Triangles égaux

J'AI APPRIS

TRIANGLES ÉGAUX

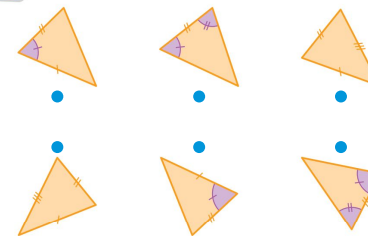
1 côté de même longueur compris entre 2 angles de même mesure.

3 côtés deux à deux de même longueur.

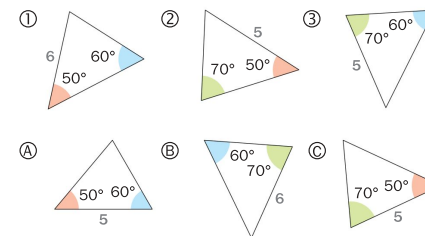
1 angle de même mesure compris entre 2 côtés de même longueur.

J'APPLIQUE

8 Ch1 • Ra3 1. Relier les triangles égaux.

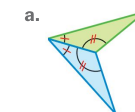


2. Retrouver les paires de triangles égaux.



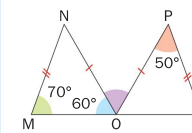
1 et \dots 2 et \dots 3 et \dots

3. Dans chaque cas démontrer que les triangles vert et bleu sont égaux.



9 Ra3 Sur la figure ci-dessous, les points M, O et Q sont alignés.

1. a. Calculer MNO.



b. En déduire que les triangles MNO et OPQ sont égaux.

2. Déterminer les angles du triangle OPQ.

3. Montrer que le triangle NOP est équilatéral.

JE M'ÉVALUE

Nombre de : \dots / 2 Nombre de : \dots / 2 Nombre de : \dots / 2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer mon niveau.

JE M'ÉVALUE

Nombre de : \dots / 2 Nombre de : \dots / 2 Nombre de : \dots / 2

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer mon niveau.