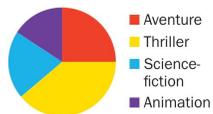


3 Représentation de données

J'AI APPRIS

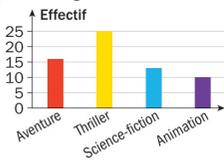
Représentation de données

Diagramme circulaire



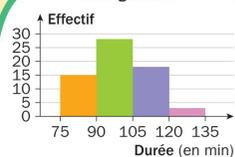
$\frac{1}{4}$ des films sont des films
des films

Diagramme en barres



25 films sont des

Histogramme



15 films ont une durée comprise entre

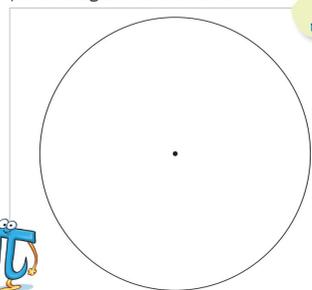
J'APPLIQUE

10 Ch1 • Mo2 Un club de sport a 900 adhérents. 50 font du tennis, $\frac{1}{3}$ sont handballeurs, 25 % sont gymnastes, 150 sont des nageurs et le reste font de l'athlétisme.

a. Compléter ce tableau de proportionnalité.

	Adhérents	Angle (en °)
TOTAL		

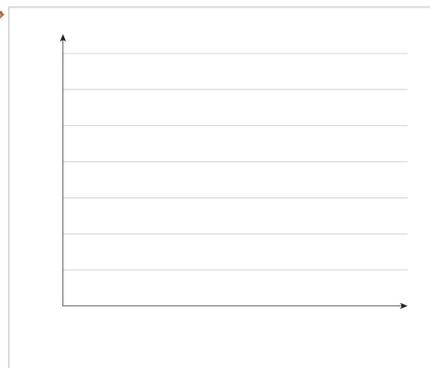
b. Représenter ci-dessous ces données par un diagramme circulaire.



Il te faut un rapporteur.

11 Ch1 • Mo2 Un professeur a demandé à ses élèves combien de temps ils avaient passé la veille sur les réseaux sociaux. Il a regroupé leurs réponses dans le tableau ci-dessous. Représenter ci-dessous ces données par un histogramme.

Durée d (en min)	Nombre d'élèves
$0 \leq d < 15$	4
$15 \leq d < 30$	12
$30 \leq d < 45$	8
$45 \leq d < 60$	4
$60 \leq d < 75$	1
$75 \leq d < 90$	2



N'oublie pas la légende.

JE M'ÉVALUE

Nombre de : /1 Nombre de : /1 Nombre de : /1

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer mon niveau.

4 Notions de calculs des probabilités

J'AI APPRIS

La somme des probabilités de toutes les issues est égale à 1.



On fait tourner la roue ci-contre et on relève le numéro obtenu.

Les de cette expérience sont 1 ; 2 ;

A : « Obtenir un nombre entier inférieur à 10 » est un événement On a $p(A) =$

B : « Obtenir 10 » est un événement On a $p(B) =$

C : « Obtenir 1 ou 2 » et D : « Obtenir 3 ou 4 » sont deux événements

E : « Obtenir un nombre pair » et \bar{E} : « Obtenir un nombre impair » sont deux événements

J'APPLIQUE

La probabilité d'un événement est toujours comprise entre 0 et 1.



12 Mo4 Les expériences suivantes sont-elles des expériences aléatoires ? Aucune justification n'est attendue.

a. « On jette un dé non truqué et on note le numéro obtenu. »

b. « On jette un dé truqué et on note le numéro obtenu. »

c. « Le professeur corrige des copies et on observe la note. »

14 Co2 On tire au hasard une boule du sac représenté ci-contre et on observe sa couleur.



1. Quelles sont les issues possibles ?

2. Soit l'évènement R : « Tirer une boule rouge ».

a. Citer l'évènement contraire de R.

b. Citer un évènement impossible.

c. Citer un évènement incompatible avec R.

13 Co2 Lisa jette un dé à 12 faces numérotées de 1 à 12 et note le numéro obtenu.



1. Quelles sont les issues possibles ?

2. On considère les évènements suivants.

A : « Obtenir un nombre pair »

B : « Obtenir un multiple de 4 »

C : « Obtenir le nombre 0 »

D : « Obtenir un nombre impair »

E : « Obtenir un nombre inférieur à 30 »

a. Pour chaque évènement, écrire les issues qui le réalisent.

A : B :

C : D :

E :

b. Compléter.

Les évènements A et D sont

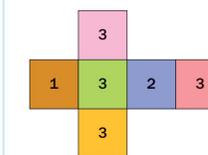
L'évènement C est et $p(C) =$

Les évènements B et D sont

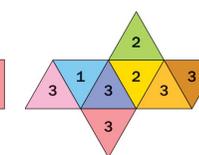
L'évènement E est et $p(E) =$

15 Mo3 Voici les patrons d'un dé à 6 faces et d'un dé à 8 faces, tous les deux non truqués.

Dé 1



Dé 2



On considère l'expérience : on jette chacun de ces dés et on observe les numéros obtenus.

a. Avec quel dé la probabilité d'obtenir le 1 est-elle la plus petite ?

b. Avec quel dé la probabilité d'obtenir le 3 est-elle la plus grande ?



JE M'ÉVALUE

Nombre de : /6 Nombre de : /3 Nombre de : /1

→ Je me réfère à la page 2 pour déterminer mon niveau.